



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO
W KRAKOWIE

I. WPROWADZENIE

II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego, zwane dalej również Liceum, realizuje zadania z uwzględnieniem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Program uwzględnia uwarunkowania środowiska lokalnego Liceum, a także specyfikę rozwojową okresu dorastania i specyfikę potrzeb uczniów II Liceum Ogólnokształcącego.

Pierwszymi wychowawcami ucznia są jego rodzice. Nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny oraz pielęgniarka szkolna w pracy wychowawczej wspierają ucznia w harmonijnym, wszechstronnym rozwoju w sferach: poznawczej, emocjonalnej, fizycznej i duchowej, ukierunkowując go na osiągnięcie dojrzałości i zdrowe funkcjonowanie w społeczeństwie.

Elementy profilaktyczne Programu pomagają w przezwyciężaniu trudności blokujących prawidłowy rozwój i zagrażających zdrowemu życiu.

Realizatorzy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Liceum wskazują wzór do naśladowania, zgodnie z którym uczeń dojrzały, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie to człowiek uczciwy, aktywny, samodzielny, umiejący żyć z innymi i dla innych.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1) Dobrowolność uczestnictwa w społeczności szkolnej:

Każdy uczeń, nauczyciel, rodzic (opiekun prawny) i pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego staje się członkiem społeczności szkolnej na zasadzie dobrowolności; zna i akceptuje zasady i cele szkoły.

2) Wychowanie przez przykład:

Każdy pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego ma świadomość wychowawczego wpływu własnej postawy na kształtowanie postaw uczniów.

3) Współpraca wszystkich członków społeczności szkolnej:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych), nauczycieli i jest realizowany przy ich wzajemnej współpracy.

4) W razie wprowadzenia edukacji zdalnej, możliwość realizacji celów Programu w formie zawężonej, dostosowanej do warunków epidemiologicznych.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego uwzględniono:

- Obowiązujące akty prawne,
- Aktualną sytuację epidemiologiczną w Polsce,
- Możliwość wprowadzenia w trakcie roku szkolnego nauki zdalnej,
- Dotychczasowe doświadczenia Liceum,

III. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Podstawowe zadania wychowawcze i profilaktyczne II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie:

- Przygotowanie do życia w rodzinie, w grupie społecznej i w państwie,
- Wykształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych, rozwijanie samorządności szkolnej, zwrócenie uwagi na istotne problemy finansowe i prawne,
- Wychowanie regionalne i proeuropejskie,
- Zachęcanie do uczestnictwa w kulturze w celu uświadomienia na prawdę, dobro i piękno,
- Wychowanie prozdrowotne, kształtowanie postaw i umiejętności chroniących przed ryzykownymi zachowaniami oraz kształtowanie nawyków zapobiegających rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, w tym koronawirusa,
- Wychowanie proekologiczne, kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska i wrażliwością na zmiany klimatyczne,
- Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego rozwoju ucznia, a także edukacji klasycznej (język łaciński),
- Wspieranie, w miarę posiadanych zasobów, zdrowia psychicznego uczniów,
- Współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi).

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kształtowanie postaw zgodnych z obowiązującymi normami społecznymi i moralnymi, ze szczególnym podkreśleniem:

- Odpowiedzialności,
- Uczciwości,
- Kreatywności i dążenia do rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień,
- Umiejętności współdziałania w zespole,
- Samodzielności,
- Poszanowania tradycji,
- Świadomości obywatelskiej i patriotyzmu,
- Tolerancji i otwartości,
- Wrażliwości na los innych, szczególnie znajdujących się w trudnej sytuacji.

V. UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Zadania nauczycieli oraz psychologa, pedagoga i pielęgniarki II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego:

- Realizacja powierzonego przedmiotu nauczania lub określonych zajęć obowiązkowych – oparta na dobrej organizacji procesu kształcenia i wychowania,
- Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- Udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- Zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób,
- Doskonalenie własnego warsztatu pracy i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej oraz autorefleksja nad swoimi osiągnięciami i niepowodzeniami w pracy, udział w kursach, warsztatach i konferencjach metodycznych, studiach podyplomowych, uzyskanie stopni awansu zawodowego,
- Przestrzeganie postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń Dyrektora Liceum.
- Przestrzeganie zaleceń sanitarnych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły w kontekście aktualnej sytuacji epidemiologicznej.

2. Zadania nauczycieli wychowawców:

- Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- Inspirowanie i wspomaganie działań zespołów uczniów,
- Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów z trudnościami i niepowodzeniami),
- Inicjowanie objęcia ucznia różnymi formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej, według potrzeb i posiadanych zasobów Liceum,
- Organizowanie różnych form życia zespołowego integrującego grupę, koordynowanie pracy wychowawczo – profilaktycznej w zespole klasowym,
- Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów, zwłaszcza tych mających trudności w nauce lub sprawiających trudności wychowawcze,
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zdrowotnych oraz w rozwijaniu zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

3. Zadania psychologa i pedagoga szkolnego

- Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i wspierania rozwoju uczniów,
- Udzielanie indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do zdiagnozowanych potrzeb,
- Organizacja i koordynacja działań profilaktycznych w Liceum,
- Inicjowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych w miarę rozpoznanych potrzeb,
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców, i innych pracowników Liceum w udzielaniu pomocy uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym),
- Zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób.

4. Zadania rodziców (opiekunów prawnych) uczniów:

- Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa fizycznego oraz emocjonalnego niezbędnego do rozwoju,
- Współpraca z nauczycielem wychowawcą, pedagogiem i psychologiem Liceum, nauczycielami i Dyrekcją Liceum,
- Zapoznanie się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi w danej klasie, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Liceum oraz Statutem Liceum i regulaminami oraz wspieranie nauczycieli w ich realizacji,
- Uczestniczenie w zebraniach z rodzicami (opiekunami prawnymi) i korzystanie z dziennika elektronicznego, a także informowanie wychowawcy o nieobecnościach ucznia,
- W wybranym zakresie aktywny udział w życiu szkoły,
- Przestrzeganie aktualnych zaleceń sanitarnych na terenie szkoły

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE LICEUM I FORMY ICH REALIZACJI

Lp.	Zadania Liceum	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Kształtowanie świadomości uczestnictwa we wspólnocie szkolnej, lokalnej i narodowej.	Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej Wykształcenie umiejętności współpracy w grupach	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty integracyjne dla klas pierwszych• Obozy integracyjne, wycieczki edukacyjne (w miarę możliwości sanitarnych) obchody uroczystości klasowych (mikołajki, wigilia klasowa)• Działalność samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego, wybory Prezydenta Liceum• Imprezy i uroczystości ogólnoszkolne (Ślubowanie klas I, FMFT, Kujon Show, Talent Show)• Stosowanie metody pracy w grupach i metody projektowej podczas zajęć edukacyjnych oraz przedsięwzięć klasowych

		<p>Podkreślenie roli tradycji i historii Liceum na tle historii Polski i historii środowiska lokalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom w planowaniu i organizacji powierzonych im zadań (organizacji uroczystości szkolnych i in.) • Dbłość o kulturę języka polskiego • Dbłość o mienie szkoły • Spotkania ze słynnymi absolwentami (za zgodą rodziców/opiekunów prawnych), zapoznanie z życiorysami absolwentów Liceum • Celebrowanie rocznicy Odsieczy Wiedeńskiej i rocznicy założenia Liceum we współpracy ze środowiskiem lokalnym (ślubowanie klas I) z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej
2.	<p>Tworzenie atmosfery sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi uczniów, poszerzaniu wiedzy oraz odkrywaniu i rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań.</p>	<p>Umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych formach aktywności (w sferach poznawczej, fizycznej, emocjonalnej i duchowej) w ramach zajęć pozalekcyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klub Debat Oksfordzkich • Zajęcia sportowe • Chór szkolny • Festiwal Małych Form Teatralnych • Wycieczki edukacyjne (z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej) • Działalność dziennikarska: szkolna gazetka „FAMA”, platformy internetowe • Klub turystyczny „Sobieski Sunrise Team” • Konkursy artystyczne, wystawy fotograficzne, współpraca z uczelniami wyższymi oraz Muzeum Narodowym • Klub Wyspiańskiego • Nabór do Młodzieżowej Rady Muzealnej przy Muzeum Fotografii • Rozwijanie czytelnictwa (działalność biblioteki szkolnej)

		<p>Udzielanie pomocy w rozwoju zainteresowań uczniów i rozbudzanie zaciekawienia różnymi dziedzinami wiedzy</p> <p>Pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych i precyzowaniu zainteresowań, podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultety uniwersyteckie: geograficzny (Uniwersytet Pedagogiczny), ekonomiczny (UEK), chemiczny (Uniwersytet Jagielloński oraz AGH), polonistyczny (UJ) • Współpraca z Okręgową Izbą Radców Prawnych (zajęcia z edukacji prawnej) • Organizacja egzaminów DSD I i DSD II – współpraca z Goethe Institut • Małopolska Chmura Edukacyjna (informatyka, chemia, matematyka, przedsiębiorczość), wspierająca wykorzystywanie nowoczesnej technologii w nauczaniu tych przedmiotów • Współpraca z Centrum Dr Henryka Jordana • Kursy informatyczne dla zainteresowanych uczniów • Tok indywidualny, kontrakty z uczniami o wybitnych osiągnięciach w konkursach przedmiotowych i sportowych • Dni przedmiotowe • Koła olimpijskie • Aktywna działalność młodzieży w ramach Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk • Preorientacja zawodowa prowadzona we współpracy ze specjalistami z PPP nr 1 • Konsultacje z doradcą zawodowym • Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz doradcą zawodowym
3.	<p>Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do odpowiedzialnego i aktywnego udziału</p>	<p>Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych, rozwijanie postaw szlachetności i wrażliwości na prawdę i dobro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji społeczno - charytatywnych (Szlachetna Paczka, zbiórka odzieży zimowej dla osób bezdomnych, zbiórka nakrętek, promocja

w życiu grupy oraz życiu społecznym. Podkreślanie praw i obowiązków związanych z przynależnością do grup społecznych: klasy, rodziny, wspólnoty szkolnej i lokalnej, społeczeństwa i innych.

Wykształcenie postawy aktywności obywatelskiej

Kształtowanie świadomości odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze oraz postaw proekologicznych

konkursu „Ośmiu Wspaniałych”, Walentynkowy Koncert Charytatywny, Góra Grosza i inne) – realizacja w zależności od sytuacji epidemiologicznej.

- Wspieranie wolontariatu młodzieży (Alma Spei, udział w wolontariacie podczas maratonu krakowskiego i in.)
- Organizacja akcji „Dzień Życzliwości” z plebiscytem na najbardziej życzliwego Sobieszczaka oraz najbardziej życzliwego nauczyciela II LO.
- Pomoc w odpowiedzialnym współtworzeniu grupy klasowej (warsztaty integracyjne, wyjazdy klasowe, wspólne święta i ich organizacja – mikołajki, wigilia klasowa)
- Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach interpersonalnych (psychoedukacja, komunikacja bez przemocy, asertywność, radzenie sobie ze stresem i in.)
- W miarę potrzeb interwencje klasowe i konsultacje indywidualne pedagoga i psychologa z uczniami
- Kształtowanie świadomości uczestnictwa w społeczeństwie podczas reprezentowania szkoły w konkursach międzyszkolnych
- Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klas; wybory Prezydenta Szkoły,
- Aktywność w ramach Młodzieżowej Rady Miasta Krakowa
- Tablica ogłoszeń ekologicznych „EKO WIADOMOŚCI”
- Klub górski „Sobieski Sunrise Team”
- Konkursy ekologiczne i przyrodnicze

		<p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akademia Klimatu • Organizacja zajęć z zakresu: radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, komunikacji bez przemocy, psychoedukacja • Właściwe reagowanie na zaobserwowane niepożądane zachowania uczniów • Nagradzanie pozytywnych zmian w zachowaniu • W miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy i wsparcia w poszczególnych sytuacjach • Kształtowanie umiejętności autoprezentacji w kontekście potrzeby wypowiedzi ustnej podczas nowej matury
<p>4.</p>	<p>Opieka nad uczniem w zakresie dbania o jego zdrowie i bezpieczeństwo. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz profilaktyka zagrożeń</p>	<p>Ochrona uczniów przed zagrożeniami związanymi z patologiami społecznymi, przemocą i agresją oraz eliminowanie tego typu zagrożeń w środowisku szkolnym i rodzinnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring na terenie szkoły • Dyżury nauczycieli na przerwach • W razie zaobserwowania sytuacji niebezpiecznych postępowanie według procedur zawartych w Statucie Liceum • Organizacja zajęć z zakresu: radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, profilaktyki uzależnień oraz chorób cywilizacyjnych • Organizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień • Szkolenia dla uczniów i nauczycieli z zakresu odpowiedzialnego korzystania z technologii (we współpracy z Policją) • Organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” w celu wykształcenia umiejętności krytycznego podejścia do publikowanych tam treści • Organizacja akcji „Tydzień zdrowia Psychicznego” w celu popularyzacji

Zapewnienie rozwoju fizycznego i psychicznego oraz kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie i higienę osobistą, profilaktyka uzależnień

wiedzy i profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego

- Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy (Edukacja Dla Bezpieczeństwa)
- Udostępnianie informacji psychoedukacyjnych dla Rodziców i Opiekunów prawnych uczniów
- Udostępnianie informacji o możliwościach szukania pomocy na stronie szkoły oraz tablicy psychologa i pedagoga
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 i innymi placówkami pomocowymi i profilaktycznymi (np. MOPS, Centrum Młodzieży im. Dr. Henryka Jordana, Policja, Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna, MCDN)
- Realizacja podstawowych założeń edukacji prozdrowotnej
- Upowszechnianie zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem
- Program przeciwdziałania próchnicy u młodzieży „Go to Dent”
- Propagowanie sportu i zdrowego trybu życia - sportowe kółka zainteresowań
- Doradztwo zawodowe - specjaliści z PPP współpracującej ze szkołą
- Zajęcia adaptacyjno - integracyjne w klasach oraz psychoedukacja
- Organizacja akcji „Tydzień zdrowia Psychicznego” – obalanie mitów i popularyzacja wiedzy nt. dbania o zdrowie psychiczne
- Rozwój zainteresowań w ramach przedmiotowych kół zainteresowań, współpraca z Centrum im. Dr H. Jordana
- Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. profilaktyki wypalenia zawodowego

Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu

Sprawowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uzdolnionych, niepełnosprawnych i napotyających na trudności w nauce.

- Rozpoznanie i analiza potrzeb uczniów
- Współpraca z wychowawcami i zespołami uczących w zakresie organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej wynikającej z potrzeb uczniów
- Integracja zespołów klasowych
- W miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy socjalnej
- Psychoedukacja Rodziców i Opiekunów prawnych uczniów
- Współpraca z I Komisariatem Policji w zakresie edukowania młodzieży nt. odpowiedzialności karnej nieletnich i stosowania używek.
- Diagnozowanie i indywidualna opieka wychowawcy, psychologa i pedagoga nad uczniem w miarę potrzeb zgłaszanych przez ucznia, nauczyciela lub rodzica (opiekuna prawnego)
- Szkolenia dla Rady Pedagogicznej w zakresie podniesienia umiejętności zapewnienia wsparcia uczniom z problemami emocjonalnymi
- Współpraca z instytucjami:
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 (profilaktyka selektywna)
 - Centrum Profilaktyki i Edukacji Społecznej „FreD goes net”- (profilaktyka selektywna i wskazująca)
 - Centrum Młodzieży im. Dr. Henryka Jordana
 - Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna
 - Sąd rodzinny i kuratorzy sądowi

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">▪ Policja▪ MOPS▪ Internaty |
|--|--|--|--|

VII. EWALUACJA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie ma charakter otwarty i może być modyfikowany w miarę diagnozowanych potrzeb i rozpoznawanych problemów. Corocznie jego przebieg i wyniki powinny być ewaluowane.

Metody ewaluacji Programu:

- Ankieta skierowana do uczniów dotycząca diagnozy czynników chroniących i ryzyka,
- Ankieta oczekiwań wobec szkoły skierowana do rodziców (opiekunów prawnych) uczniów
- Analiza sytuacji wychowawczych w Liceum,
- Analiza dokumentacji szkolnej,
- Obserwacje,
- Wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami (opiekunami prawnymi).

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe(Dz. U. Z 2017 r. poz. 59)
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe Dz. U. 2018 poz. 996
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.