



**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO
W KRAKOWIE
2023/2024**

I. WPROWADZENIE

II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego, zwane dalej również Liceum, realizuje zadania z uwzględnieniem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Program uwzględnia uwarunkowania środowiska lokalnego Liceum, a także specyfikę rozwojową okresu dorastania i specyfikę potrzeb uczniów II Liceum Ogólnokształcącego.

Pierwszymi wychowawcami ucznia są jego rodzice. Nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny oraz pielęgniarka szkolna w pracy wychowawczej wspierają ucznia w harmonijnym, wszechstronnym rozwoju w sferach: poznawczej, emocjonalnej, fizycznej i duchowej, ukierunkowując go na osiągnięcie dojrzałości i zdrowe funkcjonowanie w społeczeństwie.

Elementy profilaktyczne Programu pomagają w przezwyciężaniu trudności blokujących prawidłowy rozwój i zagrażających zdrowemu życiu.

Realizatorzy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Liceum wskazują wzór do naśladowania, zgodnie z którym uczeń dojrzały, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie to człowiek uczciwy, aktywny, samodzielny, umiejący żyć z innymi i dla innych.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1) Dobrowolność uczestnictwa w społeczności szkolnej:

Każdy uczeń, nauczyciel, rodzic (opiekun prawny) i pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego staje się członkiem społeczności szkolnej na zasadzie dobrowolności; zna i akceptuje zasady i cele szkoły.

2) Wychowanie przez przykład:

Każdy pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego ma świadomość wychowawczego wpływu własnej postawy na kształtowanie postaw uczniów.

3) Współpraca wszystkich członków społeczności szkolnej:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych), nauczycieli i jest realizowany przy ich wzajemnej współpracy.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego uwzględniono:

- Obowiązujące akty prawne
- Dotychczasowe doświadczenia Liceum
- Diagnoza potrzeb i oczekiwań na podstawie konsultacji z Rodzicami/Opiekunami prawnymi uczniów
- Diagnoza sytuacji szkolnej na podstawie analizy przypadków z roku szkolnego 2022/2023
- Przeprowadzone badania w zakresie czynników chroniących i ryzyka w szkole i środowisku uczniów.

III. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Podstawowe zadania wychowawcze i profilaktyczne II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie:

- Przygotowanie do życia w rodzinie, w grupie społecznej i w państwie
- Wykształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych, rozwijanie samorządności szkolnej
- Wychowanie regionalne i proeuropejskie
- Zachęcanie do uczestnictwa w kulturze
- Wychowanie prozdrowotne, kształtowanie postaw i umiejętności chroniących przed ryzykownymi zachowaniami
- Wychowanie proekologiczne, kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska i wrażliwością na zmiany klimatyczne
- Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego rozwoju ucznia
- Współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi)
- Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kształtowanie postaw zgodnych z obowiązującymi normami społecznymi i moralnymi, ze szczególnym podkreśleniem:

- Odpowiedzialności
- Uczciwości
- Kreatywności i dążenia do rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień
- Umiejętności współdziałania w zespole
- Samodzielności
- Innowacyjności
- Poszanowania tradycji
- Świadomości obywatelskiej i patriotyzmu
- Tolerancji i otwartości
- Wrażliwości na los innych, szczególnie znajdujących się w trudnej sytuacji.

V. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Zadania nauczycieli oraz psychologa, pedagoga i pielęgniarki II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego:

- Realizacja powierzonego przedmiotu nauczania lub określonych zajęć obowiązkowych oparta na dobrej organizacji procesu kształcenia i wychowania
- Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań
- Udzielanie pomocy uczniom w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- Zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób
- Doskonalenie własnego warsztatu pracy i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej oraz autorefleksja nad swoimi osiągnięciami i niepowodzeniami

w pracy, udział w kursach, warsztatach i konferencjach metodycznych, studiach podyplomowych, uzyskanie stopni awansu zawodowego

- Przestrzeganie postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń Dyrektora Liceum
- Przestrzeganie zaleceń sanitarnych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły.

2. Zadania nauczycieli wychowawców:

- Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej
- Inspirowanie i wspomaganie działań zespołów uczniów
- Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów z trudnościami i niepowodzeniami)
- Inicjowanie objęcia ucznia różnymi formami pomocy, według potrzeb i posiadanych zasobów Liceum
- Organizowanie różnych form życia zespołowego integrującego grupę, koordynowanie pracy wychowawczo – profilaktycznej w zespole klasowym
- Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów, zwłaszcza tych mających trudności w nauce lub sprawiających trudności wychowawcze
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zdrowotnych oraz w rozwijaniu zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.

3. Zadania psychologa i pedagoga szkolnego

- Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i wspierania rozwoju uczniów
- Udzielanie indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do zdiagnozowanych potrzeb
- Organizacja i koordynacja działań profilaktycznych w Liceum
- Inicjowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych w miarę rozpoznanych potrzeb
- Wspieranie nauczycieli, wychowawców, i innych pracowników Liceum w udzielaniu pomocy uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym)
- Zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób.

4. Zadania rodziców (opiekunów prawnych) uczniów:

- Zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa fizycznego oraz emocjonalnego niezbędnego do rozwoju
- Współpraca z nauczycielem wychowawcą, pedagogiem i psychologiem Liceum, nauczycielami i Dyrekcją Liceum

- Zapoznanie się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi w danej klasie, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Liceum oraz Statutem Liceum i regulaminami oraz wspieranie nauczycieli w ich realizacji
- Uczestniczenie w zebraniach z rodzicami (opiekunami prawnymi) i korzystanie z dziennika elektronicznego, a także informowanie wychowawcy o nieobecnościach ucznia
- W wybranym zakresie aktywny udział w życiu szkoły.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE LICEUM I FORMY ICH REALIZACJI

Lp.	Zadania Liceum	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Kształtowanie świadomości uczestnictwa we wspólnocie szkolnej, lokalnej i narodowej.	<p>Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej</p> <p>Wykształcenie umiejętności współpracy w grupach</p> <p>Podkreślenie roli tradycji i historii Liceum na tle historii Polski i historii środowiska lokalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty integracyjne dla klas pierwszych • Obozy integracyjne, wycieczki, obchody uroczystości klasowych (mikołajki, wigilia klasowa) i szkolnych (m.in. 140-lecie szkoły) • Działalność samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego, wybory Prezydenta Liceum • Imprezy i uroczystości ogólnoszkolne (FMFT, Jubileusz 140-lecia szkoły) • Stosowanie metody projektowej podczas zajęć edukacyjnych oraz przedsięwzięć klasowych • Pomoc uczniom w planowaniu i organizacji powierzonych im zadań (organizacji uroczystości szkolnych i in.) • Dbalność o kulturę języka polskiego • Dbalność o mienie szkoły • Spotkania ze słynnymi absolwentami (za zgodą rodziców/opiekunów prawnych), zapoznavanie

			<p>z życiorysami absolwentów Liceum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrowanie rocznicy Odsieczy Wiedeńskiej i rocznicy założenia Liceum we współpracy ze środowiskiem lokalnym (ślubowanie klas I)
<p>2.</p>	<p>Tworzenie atmosfery sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi uczniów, poszerzaniu wiedzy oraz odkrywaniu i rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań.</p>	<p>Umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych formach aktywności (w sferach poznawczej, fizycznej, emocjonalnej i duchowej) w ramach zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Udzielanie pomocy w rozwoju zainteresowań uczniów i rozbudzanie zaciekawienia różnymi dziedzinami wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klub Debat Oksfordzkich • Zajęcia sportowe • Chór szkolny • Festiwal Małych Form Teatralnych • Wymiany międzynarodowe, wycieczki edukacyjne • Działalność dziennikarska: szkolna gazetka „FAMA”, platformy internetowe • Klub turystyczny „Sobieski Sunrise Team” • Konkursy artystyczne, wystawy fotograficzne, współpraca z uczelniami wyższymi oraz Muzeum Narodowym • Rozwijanie czytelnictwa (działalność biblioteki szkolnej) • Fakultety uniwersyteckie: geograficzny (Uniwersytet Pedagogiczny), informatyczny (AGH), ekonomiczny (UEK), chemiczny (Uniwersytet Jagielloński oraz AGH), polonistyczny (UJ), fakultet matematyczny (UJ) • Organizacja egzaminów DSD – współpraca z Goethe Institut • Współpraca z Centrum Dra Henryka Jordana • Tok indywidualny, kontrakty olimpijskie, konkursy przedmiotowe

		<p>Pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych i precyzowaniu zainteresowań, podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z uczelniami wyższymi • Dni przedmiotowe • Koła olimpijskie • Aktywna działalność młodzieży w ramach Krakowskiego Młodzieżowego Towarzystwa Przyjaciół Nauk i Sztuk • Preorientacja zawodowa dla klas drugich we współpracy ze specjalistami z PPP nr 1 • Konsultacje z doradcą zawodowym • Konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym
<p>3.</p>	<p>Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do odpowiedzialnego i aktywnego udziału w życiu grupy oraz życiu społecznym. Podkreślanie praw i obowiązków związanych z przynależnością do grup społecznych: klasy, rodziny, wspólnoty szkolnej i lokalnej, społeczeństwa i innych.</p>	<p>Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych, praktykowanie czynienia dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji społeczno - charytatywnych (Gwiazdka dla Zwierzaka, Szlachetna Paczka i inne) oraz wspieranie wolontariatu młodzieży (Alma Spei) • Organizacja akcji „Dzień Życzliwości” z plebiscytem na najbardziej życzliwego Sobieszczaka oraz najbardziej życzliwego nauczyciela II LO. • Pomoc w odpowiedzialnym współtworzeniu grupy klasowej (warsztaty integracyjne, wyjazdy klasowe, wspólne święta i ich organizacja – mikołajki, wigilia klasowa) • Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach interpersonalnych (psychoedukacja, komunikacja bez przemocy, asertywność, radzenie sobie ze stresem i in.) • W miarę potrzeb interwencje klasowe i konsultacje indywidualne pedagoga

		<p>Wykształcenie postawy aktywności obywatelskiej</p> <p>Kształtowanie świadomości odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze oraz postaw proekologicznych</p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach społecznych</p>	<p>i psychologa z uczniami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie świadomości uczestnictwa w społeczeństwie podczas wymian międzynarodowych, - reprezentowania szkoły podczas wyjść i konkursów międzyszkolnych • Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klas; wybory Prezydenta Szkoły, • Aktywność w ramach Młodzieżowej Rady Miasta Krakowa • Tablica ogłoszeń ekologicznych „EKO WIADOMOŚCI” • „Sobieski Sunrise Team” • Konkursy ekologiczne i przyrodnicze • Zbiórka baterii, segregacja odpadów na terenie szkoły • Organizacja zajęć z zakresu: radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, komunikacji bez przemocy, psychoedukacja • Właściwe reagowanie na zaobserwowane niepożądane zachowania uczniów • Nagradzanie pozytywnych zmian w zachowaniu • W miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy w poszczególnych sytuacjach
4.	<p>Opieka nad uczniem w zakresie dbania o jego zdrowie i bezpieczeństwo. Rozpoznanie</p>	<p>Ochrona uczniów przed zagrożeniami związanymi z patologiami społecznymi, przemocą i agresją oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring na terenie szkoły • Dyżury nauczycieli na przerwach • W razie zaobserwowania

<p>indywidualnych potrzeb ucznia oraz profilaktyka zagrożeń</p>	<p>eliminowanie tego typu zagrożeń środowisku szkolnym i rodzinnym</p>	<p>sytuacji niebezpiecznych postępowanie według procedur zawartych w Statucie Liceum</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć z zakresu: radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, profilaktyki uzależnień oraz chorób cywilizacyjnych • Organizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień. Szkolenia dla uczniów i nauczycieli z zakresu odpowiedzialnego korzystania z technologii (we współpracy z Policją) • Organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” • Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy (EDB) • Udostępnianie informacji o możliwościach szukania pomocy na stronie szkoły oraz tablicy psychologa i pedagoga • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 1 i innymi placówkami pomocowymi i profilaktycznymi (np. MOPS, Centrum Młodzieży im. Dr. Henryka Jordana, Policja, Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna) • Realizacja podstawowych założeń edukacji prozdrowotnej • Upowszechnianie zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem • Propagowanie sportu i zdrowego trybu życia - sportowe kółka zainteresowań • Udział w turniejach i zawodach
	<p>Zapewnienie rozwoju fizycznego i psychicznego oraz kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie i higienę osobistą, profilaktyka uzależnień</p>	

		<p>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu</p> <p>Sprawowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uzdolnionych, niepełnosprawnych i napotykających na trudności w nauce.</p>	<p>(Licealiada, Turniej Futsalu, Dzień Sportu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doradztwo zawodowe - specjaliści z PPP współpracującej ze szkołą • Zajęcia integracyjne w klasach oraz psychoedukacja • Rozwój zainteresowań w ramach przedmiotowych kół zainteresowań, współpraca z Centrum im. Dra Henryka Jordana • Rozpoznanie i analiza potrzeb uczniów • Współpraca z wychowawcami i zespołami uczących w zakresie organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej wynikającej z potrzeb uczniów • Integracja zespołów klasowych • W miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy socjalnej • Diagnozowanie i indywidualna opieka wychowawcy, psychologa i pedagoga nad uczniem w miarę potrzeb zgłaszanych przez ucznia, nauczyciela lub rodzica (opiekuna prawnego) • Współpraca z instytucjami: • Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 (profilaktyka selektywna) • Centrum Profilaktyki i Edukacji Społecznej „FreD goes net”- (profilaktyka selektywna i wskazująca) • Centrum Młodzieży im. Dra Henryka Jordana • Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna
--	--	--	---

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Sąd rodzinny i kuratorzy sądowi• Policja• MOPS• Internaty |
|--|--|--|

VII. EWALUACJA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie ma charakter otwarty i może być modyfikowany w miarę diagnozowanych potrzeb i rozpoznawanych problemów. Corocznie jego przebieg i wyniki powinny być ewaluowane.

Metody ewaluacji Programu:

- Ankieta skierowana do uczniów dotycząca bezpieczeństwa w szkole i diagnozy zagrożeń
- Ankieta oczekiwań wobec szkoły skierowana do rodziców (opiekunów prawnych) uczniów
- Ankieta dotycząca jakości pracy nauczycieli
- Analiza sytuacji wychowawczych w Liceum
- Analiza dokumentacji szkolnej
- Obserwacje
- Wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami (opiekunami prawnymi).

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe(Dz. U. Z 2017 r. poz. 59)
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe Dz. U. 2018 poz. 996
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024