



PODSUMOWANIE PRZEPROWADZONYCH WARSZTATÓW W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. JANA III SOBIESKIEGO W KRAKOWIE W DNIU 13.12.2017 R.

W ramach projektu „W minutę do efektu III” studenci należący do Studenckiego Koła Naukowego „Zarządzanie” działającego w Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie przeprowadzili dwa 90-minutowe warsztaty oparte o tematykę Lean Management (ang. Szczupłe Zarządzanie).

W trakcie spotkania uczestnicy poznali metody oraz narzędzia Lean Management, które na co dzień są wykorzystywane w nowoczesnych przedsiębiorstwach, a stosowane w życiu codziennym ułatwiają je i usprawniają. Warsztat służył przede wszystkim nauce utrzymania: porządku, systematyczności, wysokiego poziomu organizacji i efektywności działań oraz sposobów samodoskonalenia. Jego celem było uświadomienie uczniom istoty oszczędzania cennych zasobów każdego człowieka, takich jak czas, własna energia, posiadane dobra oraz przestrzeń.

Następnie uczniowie poznali prosty proces produkcyjny, opierający się na budowie przedmiotu z klocków Lego według zadanej instrukcji. Uczestnicy przeprowadzili proces kilkakrotnie usprawniając go z każdym kolejnym krokiem i ostatecznie osiągając o wiele większą sprawność niż na początku. Postawione przed grupą warsztatową zadanie wymagało ścisłej współpracy, dlatego uczniowie mieli doskonałą okazję na rozwijanie umiejętności pracy w grupie, komunikacji w zespole, podejmowania decyzji oraz sprawdzenie swoich umiejętności na różnych stanowiskach.

Poznanie technik jakie niesie ze sobą Lean Management w wieku szkolnym, pozwoli uczestnikom na łatwiejszą i lepszą organizację swoich obowiązków, pomoże odnaleźć swoje miejsce w grupie, a z czasem przełoży się na sukcesy w życiu szkolnym, społecznym, a być może kiedyś i w zawodowym.

Cele warsztatów:

1. Rozwój umiejętności organizacji własnego czasu, miejsca pracy oraz innych zasobów rzadkich przez uczniów.
2. Kształtowanie w najmłodszych mieszkańcach gmin umiejętności oszczędzania i efektywnego gospodarowania posiadanymi zasobami, energią, miejscem oraz czasem (zrównoważony rozwój).
3. Uzmysłowanie uczniom istoty współpracy, komunikacji w zespole i zaplanowanego działania w grupie.
4. Przełożenie przez studentów teorii poznanej podczas studiów na praktykę podczas pracy z młodzieżą.

Wnioski

W opinii prowadzących warsztaty uczniowie nabyli nowe umiejętności pozwalające na lepszą organizację czasu, zadań, obowiązków oraz sprawne zarządzanie przedmiotami codziennego użytku.

W trakcie zajęć przeprowadzonych w krótszym wymiarze czasowym niż zakładany scenariusz, uczestnicy wykazali duże zainteresowanie prezentowanym tematem. Skupienie uwagi na omawianych zagadnieniach przychodziło im z łatwością, dzięki czemu nie mieli problemów ze zrozumieniem przekazywanych treści oraz ich interpretacją. Duża aktywność i chęć czynnego udziału ze strony uczniów trwała przez całość warsztatów.

W trakcie symulacji procesu produkcyjnego klasa podzielona na dwie grupy warsztatowe doskonale ze sobą współpracowała. Pozwoliło to osiągnąć uczestnikom postawione cele w zaplanowanym czasie. Wykazali się umiejętnością obserwacji, logicznego myślenia i wyciągania wniosków, co przyczyniło się do tego, iż sami dostrzegli wiele nowych możliwości na usprawnienie zachodzącego procesu. Uczniowie z łatwością przytaczali poznane we wcześniejszej części warsztatów zagadnienia teoretyczne, które pozwoliły im na większą świadomość działania w trakcie przeprowadzanej symulacji. Obydwie grupy od samego początku symulacji charakteryzowały się dużą dyscypliną pracy, zachowując prawidłowe zasady komunikacji oraz pracując w ciszy.

Najaktywniejszy uczestnik, który wykazał się podczas warsztatu największą liczbą pomysłów na usprawnienie zachodzącego procesu, otrzymał nagrodę w postaci łamigłówki logicznej 3D, a pozostali wyróżniający się na tle grupy uczestnicy z niewiele mniejszą ilością pomysłów otrzymali gadżety z logo AGH.

Na zakończenie warsztatów prowadzący wręczyli każdemu uczestnikowi Certyfikat Młodego Koordynatora Lean Management, który każdy uczeń z dumą odebrał na forum grupy wraz z osobistymi gratulacjami prowadzących. Mamy nadzieję, iż będzie on przypominał uczestnikom o nowo zdobytych umiejętnościach i będą oni z nich od tej pory korzystali w swoim życiu.

Współpraca ze szkołą oraz z grupą warsztatową układała się doskonale. Dzięki dużemu zdyscyplinowaniu uczestników udało się w całości zrealizować zaplanowane działania

Prowadzący warsztaty z ramienia
Studenckiego Koła Naukowego „Zarządzanie”