

## WYMAGANIA EDUKACYJNE z historii sztuki dla klasy I szkoły ponadpodstawowej:

### 1. Krótką charakterystyka zespołu klasowego:

- Klasa I -przedmiot historia sztuki, 2 godziny tygodniowo.
- Posiadane umiejętności i wiedza: uczeń zna podstawowe dziedziny sztuk plastycznych, potrafi scharakteryzować najważniejsze techniki plastyczne.
- Oczekiwane osiągnięcia ucznia w klasie I: opanowanie materiału z zakresu sztuki starożytnej i wczesnochrześcijańskiej. Umiejętność charakterystyki i analizy dzieł sztuki tego okresu, krytyczna ocena dzieł sztuki, zainteresowanie przedmiotem, aktywność wyrażana w realizacji projektów edukacyjnych, w tym referatów, prezentacji multimedialnych itp.

**Uwaga! Wymaganie na ocenę wyższą zawiera automatycznie wymagania na oceny niższe.**

Kryteria oceny	Opanowanie wiadomości z zakresu materiału nauczania sztuki ( zgodnie z programem)	Umiejętność analizy i krytycznej oceny dzieł	Systematyczność pracy
----------------	---	--	-----------------------

Wymagania na ocenę <u>celującą</u>	Uczeń wypowiada się na temat poznanych dzieł i artystów. Wykazuje się znajomością dzieł sztuki z kanonu rozszerzonego omawianego na lekcjach. na podstawie przedłożonych do analizy przykładów dzieł formułuje ogólne cechy twórczości następujących twórców: Fidiasz, Poliklet, Praksyteles. Wskazuje w dziele sztuki symbol i alegorię, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie. Wykazuje szczególną aktywność przy realizacji różnych zadań, a zwłaszcza samodzielnych prac metodą projektu, jak: referaty, prezentacje itp. Wykonuje je na szczególnie wysokim poziomie, bezbłędnie i systematycznie wykonuje wszystkie zadania. Odpowiada na pytania szczególnie twórczo formułując krytyczne oceny oraz własne wnioski.
Wymagania na ocenę <u>bardzo dobrą</u>	Uczeń potrafi przeprowadzić analizę treści i formy wskazanych dzieł oraz formułuje ogólne cechy twórczości następujących twórców: Fidiasz, Poliklet, Praksyteles. Wskazuje w dziele sztuki symbol i alegorię, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie Formułuje samodzielne, rozszerzone wypowiedzi na temat sztuki. Wykazuje się aktywnością przy realizacji innych zadań bezbłędnie i systematycznie wykonuje wszystkie zadania. Wykazuje gotowość wykonywania prac samodzielnych, jak: referaty, prezentacje itp.
Wymagania na ocenę <u>dobrą</u>	Uczeń potrafi określić genezę powstania i czas trwania poznanych stylów i kierunków, wymienić ich przedstawicieli, omówić twórczość najwybitniejszych artystów, takich jak: Fidiasz, Poliklet, Praksyteles. Potrafi zdefiniować terminy i pojęcia z zakresu sztuk plastycznych omawianych epok. Uczeń potrafi przeprowadzić analizę treści i formy omawianych na lekcji dzieł. Systematycznie przygotowuje się do lekcji, dobrze wykonuje zadania domowe, samodzielnie formułuje odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania. Jest aktywny w wykonywaniu innych zadań

Wymagania na ocenę <u>dostateczną</u>	Uczeń potrafi scharakteryzować omawiane na lekcjach style w sztuce. Rozpoznaje najważniejsze dzieła artystów: Fidiasza, Polikleta, Praksytelesa. Na ogół jest przygotowany do lekcji, wykonuje zadania domowe. Samodzielnie odpowiada na pytania z trzech ostatnich lekcji.
Wymagania na ocenę <u>dopuszczającą</u>	Uczeń potrafi jedynie ogólnie scharakteryzować poznane style w sztuce, wymienić po jednym dziele artystów: Fidiasza, Polikleta, Praksytelesa. . Przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji.

**Na przedmiocie historia sztuki ocenie podlegają:**

- Sprawdziany wiedzy i umiejętności ze znajomości dzieł sztuki obejmujące zakres materiału z 5 ostatnich tematów,
- Kartkówki (lub odpowiedzi ustne) z 2 ostatnich tematów,
- Zadania
- Inne: praca z tekstem źródłowym, referaty, prezentacje multimedialne