

Przedmiot: religia
Program nauczania: **Program: AZ-4-06/12 Bądźcie mocni!**
III klasa liceum 4-letniego - nr podręcznika KR-43-06/12-KR-7/14 „Mocni miłością”
Podręcznik: Redakcja: ks. Tadeusz Panuś, Renata Chrzanowska

Wymagania edukacyjne

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

- ❖ W przypadku dysortografii
 - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej
- ❖ W przypadku dysgrafii:
 - Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach przedmiotowym oraz na testach i kartkach
 - Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem
 - Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej
- ❖ W przypadku dysleksji:
 - Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów
 - Wydłużanie czasu pracy
 - Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadamianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Wymagania programowe i kryteria oceniania:

– Podstawowe:

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadził zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy. Na ocenę dostateczną uczeń:
 - Przychodzi przygotowany do zajęć.
 - Prowadzi zeszyt.
 - Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
 - Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
 - Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.

- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
 - W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
 - Odnacza się dużą aktywnością na katechezie.
 - Umie współpracować w grupie.
- Szczegółowe wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy trzeciej :
- Na ocenę celującą uczeń:
- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym;
 - Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą;
 - Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej;
 - Uczestniczy w organizowanych konkursach;
 - Wykonał dodatkowe prace np. album, prezentacje multimedialną;
 - Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów;
 - W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.
- Na ocenę bardzo dobrą uczeń:
- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
 - Charakteryzuje i porównuje poszczególne rodzaje powołania na przykładach z Pisma Świętego i codziennego życia;
 - Omawia i porównuje rolę i zadania kapłana oraz zakonnika w Kościele;
 - Wyjaśnia na czym polega rozwój człowieka na płaszczyznach: duchowej, intelektualnej, fizycznej;
 - Na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz fragmentów Pisma Świętego omawia cechy, cele i sens sakramentu małżeństwa;
 - Opisuje przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
 - Na przykładzie wybranych świętych małżeństw: Maryja i Józef, Luigi i Maria Beltrame Quattrocchi, wyjaśnia na czym polega świętość w małżeństwie;
 - Opisuje różnice między NPR a antykoncepcją;
 - Przedstawia stanowisko Kościoła wobec metody in vitro, naprotechnologii, antykoncepcji;
 - Na podstawie Adhortacji Apostolskiej Familiaris consortio wyjaśnia zadania rodziny chrześcijańskiej, wskazuje na zagrożenia dla współczesnej rodziny;
 - Wyjaśnia, dlaczego uzależnienia stanowią zagrożenie dla wolności człowieka oraz jak im przeciwdziałać;
 - Opisuje dlaczego aborcja, eutanazja i eksperymenty genetyczne są wykroczeniem przeciw przykazaniu „Nie zabijaj”;
 - Przedstawia stanowisko Kościoła oraz wyjaśnia, czym jest: klonowanie, eksperymenty genetyczne, eutanazja, kara śmierci, uprawniona obrona;
 - Charakteryzuje zadania Kościoła we współczesnym świecie na podstawie nauczania św. Jana Pawła II;
 - Wymienia formy prześladowania chrześcijan w XX i XXI wieku;
 - Opisuje rolę Prymasa Tysiąclecia w Polskim Kościele;
 - Wyjaśnia nauczanie papieża Benedykta XVI dotyczące: miłości chrześcijańskiej oraz integralnego rozwoju ludzkiego w miłości i prawdzie;
 - Rozumie, co oznacza określenie „Rodzina domowym Kościołem” oraz konieczność szacunku należnego ludziom starszym;
 - Charakteryzuje podstawowe obowiązki człowieka wobec wiary;
 - Przedstawia rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego, oraz św. Jana Pawła II jako Papieża Pielgrzyma;
 - Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia świętej Gianny Beretty Molla i świętej Kingi;
 - Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
 - Troszczy się o osobistą dojrzałość;
 - Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;

- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
- Omawia rodzaje powołań: powołanie do życia rodzinnego, kapłańskiego, w samotności;
- Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
- Charakteryzuje terminy: narzeczeństwo, konkubinaty, związek małżeński cywilny, związek małżeński sakramentalny, małżeństwo konkordatowe,
- Umie wyjaśnić pojęcia: węzeł małżeński, separacja, rozwód, orzeczenie nieważności małżeństwa, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej ;
- Przedstawia, jakie są zadania dobrego ojca i dobrej matki;
- Charakteryzuje nauczanie kościoła nt. in vitro, adopcji, naprotechnologii, antykoncepcji;
- Wyjaśnia metody NPR;
- Zna etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, wie, czym jest aborcja oraz syndrom postaborcyjny;
- Umie wyjaśnić pojęcia: badania prenatalne, eliminowanie chorób dziedzicznych, transplantologia;
- Zna konsekwencje fizjologiczne i psychospołeczne narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu, pornografii;
- Definiuje, czym były systemy totalitarne;
- Zna życiorys ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego;
- Podaje przykłady celebracji rodzinnych;
- Omawia znaczenie Roku Jubileuszowego oraz wyjaśnia najważniejsze elementy nauczania papieża Benedykta XVI;
- Zna swoje obowiązki wynikające z życia wiarą;
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia L. i M. Beltrame Quattrocchi, św. Gianni Beretta Molla i św. Kingi;
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
- Wyjaśnia różnice między kobietą a mężczyzną oraz zna zadania wynikające z ludzkiej płciowości;
- Potrafi podać różnice pomiędzy: konkubinatem, związkiem małżeńskim cywilnym, związkiem małżeńskim sakramentalnym;
- Opisuje cechy, cele i przymioty sakramentu małżeństwa;
- Zna przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego i wady zgody małżeńskiej;
- Wyjaśnia, co to znaczy być dobrym ojcem, dobrą matką;
- Zna metody NPR oraz wyjaśnia terminy metoda in vitro, naprotechnologia, antykoncepcja;
- Wymienia rodzaje i warunki adopcji;
- Omawia etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, zna zagrożenia płynące z manipulacji genetycznych;
- Rozróżnia metody dokonywania aborcji, wie, co stanowi alternatywę dla aborcji;
- Wie czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia; • Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm
- Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
- Wymienia i wyjaśnia treść Przykazania Miłości, rozumie, dlaczego należy szanować ludzi starszych;
- Opisuje Jasną Górę jako miejsce spotkania z Matką Zbawiciela;
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia świętej Gianni Beretta Molla;

- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” ;
- Posiada uzupełniony zeszyt. Na ocenę dopuszczającą uczeń:
- Wie, jaką rolę i zadania ma kapłan oraz zakonnik w Kościele;
- Wyjaśnia, czym jest jedność i nierozzerwalność sakramentu małżeństwa oraz wymienia dokumenty niezbędne do zawarcia sakramentu małżeństwa;
- Zna treść przysięgi małżeńskiej, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
- Podaje cechy dobrych rodziców;
- Opisuje, czym jest ciąża i wymienia najważniejsze etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym oraz wyjaśnia pojęcia aborcja, eutanazja, klonowanie;
- Wie, czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia;
- Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm,
- Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia świętej Gianny Beretty Molla;
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc;
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna Dekalog i Credo;
- Posiada uzupełniony zeszyt;

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą