

# Wymagania edukacyjne z informatyki

## Zakres podstawowy

Klasa 1

Program nauczania zgodny z:

Korman D., Szablówicz-Zawadzka G. *Program nauczania Informatyka Europejska zakres podstawowy i rozszerzony.*

### ocena **celujący**

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z Informatyki w I klasie.
- na zajęciach realizuje łącznie wszystkie projekty

### ocena **bardzo dobry**

- stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin poznane algorytmy
- definiuje i stosuje funkcje z parametrami i bez parametrów;
- samodzielnie układa algorytmy i modyfikuje je wg wskazań nauczyciela;
- samodzielnie układa program na podstawie algorytmu;
- samodzielnie testuje program i poprawia ewentualne błędy, omawiając przyczynę ich powstania;

### ocena **dobry**

- projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin, stosuje przy tym: instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne, testuje poprawność programów dla różnych danych; w szczególności programuje algorytmy na liczbach: działań na ułamkach z wykorzystaniem NWD i NWW, obliczania wartości elementów ciągu metodą iteracyjną i rekurencyjną, w tym wartości elementów ciągu Fibonacciego.
- planuje kolejne kroki rozwiązywania problemu, z uwzględnieniem podstawowych etapów myślenia komputacyjnego (określenie problemu, definicja modeli i pojęć, znalezienie rozwiązania, zaprogramowanie i testowanie rozwiązania).
- projektuje modele dwuwymiarowe i trójwymiarowe, tworzy i edytuje projekty w grafice rastrowej i wektorowej,
- tworzy rozbudowane prezentacje, ustala parametry pokazu;
- pracuje nad dokumentem w trybie recenzji, definiuje korespondencję seryjną;

### Ocena **dostateczny**

- sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych.
- Zna i stosuje przy tym: instrukcje warunkowe
- przygotowuje opracowania rozwiązań problemów, posługując się wybranymi aplikacjami;
- opracowuje dokumenty o różnorodnej tematyce, w tym informatycznej, i o rozbudowanej strukturze, posługując się przy tym konspektem dokumentu, stosuje własne style i szablony;
- tworzy prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych;

- objaśnia rolę szyfrowania informacji;

Ocena **dopuszczający**

- zna podstawy składni języka Python / C++ stosuje przy tym: instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne;
- opracowuje dokumenty, dzieli tekst na sekcje i kolumny, tworzy spisy treści, rysunków i tabel;
- przy opracowywaniu rozwiązań problemów, posługuje się wybranymi aplikacjami wykorzystuje różne formaty obrazów, przekształca pliki graficzne, uwzględniając wielkość i jakość obrazów;
- stosuje dobre praktyki w zakresie ochrony informacji wrażliwych (np. hasła, pin), danych i bezpieczeństwa systemu operacyjnego;
- postępuje zgodnie z zasadami netykiety oraz regulacjami prawnymi dotyczącymi: ochrony danych osobowych, ochrony informacji oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej w dostępie do informacji; jest świadomy konsekwencji łamania tych zasad;
- respektuje obowiązujące prawo i normy etyczne dotyczące korzystania i rozpowszechniania oprogramowania komputerowego, aplikacji cudzych i własnych oraz dokumentów elektronicznych;