



PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. KRÓLA JANA III SOBIESKIEGO
W KRAKOWIE
2025/2026

I. WPROWADZENIE

II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego, zwane dalej również Liceum, realizuje zadania z uwzględnieniem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Program uwzględnia uwarunkowania środowiska lokalnego Liceum, a także specyfikę rozwojową okresu dorastania i specyfikę potrzeb uczniów II Liceum Ogólnokształcącego.

Pierwszymi wychowawcami ucznia są jego rodzice. Nauczyciele, psycholog i pedagog szkolny oraz pielęgniarka szkolna i pracownicy biblioteki szkolnej w pracy wychowawczej wspierają ucznia w harmonijnym, wszechstronnym rozwoju w sferach: poznawczej, emocjonalnej, fizycznej i duchowej, ukierunkowując go na osiągnięcie dojrzałości i zdrowe funkcjonowanie w społeczeństwie.

Elementy profilaktyczne Programu pomagają w przezwyciężaniu trudności blokujących prawidłowy rozwój i zagrażających zdrowemu życiu.

Realizatorzy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Liceum wskazują wzór do naśladowania, zgodnie z którym uczeń dojrzały, dobrze przygotowany do życia w społeczeństwie to człowiek uczciwy, aktywny, samodzielny, umiejący żyć z innymi i dla innych.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

1) Dobrowolność uczestnictwa w społeczności szkolnej:

Każdy uczeń, nauczyciel, rodzic (opiekun prawny) i pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego staje się członkiem społeczności szkolnej na zasadzie dobrowolności; zna i akceptuje zasady i cele szkoły.

2) Wychowanie przez przykład:

Każdy pracownik II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego ma świadomość wychowawczego wpływu własnej postawy na kształtowanie postaw uczniów.

3) Współpraca wszystkich członków społeczności szkolnej:

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców (opiekunów prawnych), nauczycieli i jest realizowany przy ich wzajemnej współpracy.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego uwzględniono:

- Obowiązujące akty prawne,
- Dotychczasowe doświadczenia Liceum,
- Diagnoza potrzeb i oczekiwań na podstawie konsultacji z Rodzicami/Opiekunami prawnymi uczniów,
- Diagnoza sytuacji szkolnej na podstawie analizy przypadków z roku szkolnego 2024/2025.

III. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Podstawowe zadania wychowawcze i profilaktyczne II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie:

- przygotowanie do życia w rodzinie, w grupie społecznej i w państwie,
- wykształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych, rozwijanie samorządności szkolnej,
- wychowanie regionalne i proeuropejskie,
- zachęcanie do uczestnictwa w kulturze,
- wychowanie prozdrowotne, kształtowanie postaw i umiejętności chroniących przed ryzykownymi zachowaniami oraz zachęcanie do aktywności fizycznej i dbania o własne zdrowie psychiczne,
- profilaktyka przemocy i przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez kształtowanie postaw prozdrowotnych i prawidłowych wzorców relacji międzyludzkich,
- wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego rozwoju ucznia oraz uczenie krytycznego myślenia,
- współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) i wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych, empatii.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Celem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kształtowanie postaw zgodnych z obowiązującymi normami społecznymi i moralnymi, ze szczególnym podkreśleniem:

- odpowiedzialności,
- uczciwości,
- kreatywności i dążenia do rozwoju własnych zainteresowań i uzdolnień,
- dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- umiejętności współdziałania w zespole,
- samodzielności,

- innowacyjności,
- poszanowania tradycji,
- świadomości obywatelskiej i patriotyzmu,
- tolerancji i otwartości,
- wrażliwości na los innych, szczególnie znajdujących się w trudnej sytuacji i osób z doświadczeniem migracji.

V. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Zadania nauczycieli oraz psychologa, pedagoga i pielęgniarki II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego:

- realizacja powierzonego przedmiotu nauczania lub określonych zajęć obowiązkowych – oparta na dobrej organizacji procesu kształcenia i wychowania,
- wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
- udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób,
- doskonalenie własnego warsztatu pracy i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej oraz autorefleksja nad swoimi osiągnięciami i niepowodzeniami w pracy, udział w kursach, warsztatach i konferencjach metodycznych, studiach podyplomowych, uzyskanie stopni awansu zawodowego,
- przestrzeganie postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń Dyrektora Liceum,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły.

2. Zadania nauczycieli wychowawców:

- podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- inspirowanie i wspomaganie działań zespołów uczniów,
- otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów z trudnościami i niepowodzeniami),
- inicjowanie objęcia ucznia różnymi formami pomocy, według potrzeb i posiadanych zasobów Liceum,
- organizowanie różnych form życia zespołowego integrującego grupę, koordynowanie pracy wychowawczo – profilaktycznej w zespole klasowym,

- utrzymywanie stałego kontaktu z Rodzicami (Opiekunami prawnymi) uczniów, zwłaszcza tych mających trudności w nauce lub sprawiających trudności wychowawcze,
- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zdrowotnych oraz w rozwijaniu zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
- stosowanie w procesie dydaktycznym elementów oceniania kształtującego, m.in. udzielanie informacji zwrotnej, zachęcanie do samooceny i oceny koleżeńskiej,
- wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania sprzyjających poczuciu sprawczości ucznia i rozwijaniu jego umiejętności krytycznego myślenia.

3. Zadania psychologa i pedagoga szkolnego

- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i wspierania rozwoju uczniów,
- udzielanie indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do zdiagnozowanych potrzeb,
- organizacja i koordynacja działań profilaktycznych w Liceum,
- inicjowanie działań interwencyjnych i mediacyjnych w miarę rozpoznanych potrzeb,
- wspieranie nauczycieli, wychowawców, i innych pracowników Liceum w udzielaniu pomocy uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym),
- zachowanie tajemnicy w sprawach osobistych ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) oraz sytuacji rodzinnej, z zastrzeżeniem sytuacji potencjalnie niebezpiecznych dla życia i zdrowia ucznia lub innych osób.

4. Zadania rodziców (opiekunów prawnych) uczniów:

- zapewnienie uczniowi poczucia bezpieczeństwa fizycznego oraz emocjonalnego niezbędnego do rozwoju,
- współpraca z nauczycielem wychowawcą, pedagogiem i psychologiem Liceum, nauczycielami i Dyrekcją Liceum,
- zapoznanie się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno - wychowawczymi w danej klasie, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Liceum oraz Statutem Liceum i regulaminami oraz wspieranie nauczycieli w ich realizacji,
- uczestniczenie w zebraniach z rodzicami (opiekunami prawnymi) i korzystanie z dziennika elektronicznego, a także informowanie wychowawcy o nieobecnościach ucznia,
- w wybranym zakresie aktywny udział w życiu szkoły.

**VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE LICEUM I FORMY
ICH REALIZACJI**

Lp.	Zadania Liceum	Cele	Formy i sposoby realizacji
1.	Kształtowanie świadomości uczestnictwa we wspólnocie szkolnej, lokalnej i narodowej.	Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej	• warsztaty integracyjne dla klas pierwszych, • obozy integracyjne, wycieczki, obchody uroczystości klasowych (mikołajki, wigilia klasowa), • działalność samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego, wybory Przewodniczącego Liceum, • imprezy i uroczystości ogólnoszkolne (FMFT, turnieje sportowe, organizacja i obchody wydarzeń okolicznościowych).
		Wykształcenie umiejętności współpracy w grupach	• stosowanie metody projektowej podczas zajęć edukacyjnych oraz przedsięwzięć klasowych, • pomoc uczniom w planowaniu i organizacji powierzonych im zadań (organizacji uroczystości szkolnych i in.).
		Podkreślenie roli tradycji i historii Liceum na tle historii Polski i historii środowiska lokalnego	• dbałość o kulturę języka polskiego, • dbałość o mienie szkoły, • spotkania ze słynnymi absolwentami (za zgodą rodziców/opiekunów prawnych), zapoznavanie z życiorysami absolwentów Liceum, • celebrowanie rocznicy Odsieczy Wiedeńskiej i rocznicy założenia Liceum we współpracy ze środowiskiem lokalnym (ślubowanie klas I).

2.	Tworzenie atmosfery sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi uczniów, poszerzaniu wiedzy oraz odkrywaniu i rozwijaniu ich zdolności i zainteresowań.	Umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych formach aktywności (w sferach poznawczej, fizycznej, emocjonalnej i duchowej) w ramach zajęć pozalekcyjnych	• Klub Debat Oksfordzkich, • Sobieski Parlament, • zajęcia sportowe, • Chór szkolny, • Festiwal Małych Form Teatralnych, • wymiany międzynarodowe, wycieczki edukacyjne, • działalność dziennikarska: szkolna gazetka „FAMA”, platformy internetowe, • konkursy artystyczne, wystawy fotograficzne, współpraca z uczelniami wyższymi oraz Muzeum Narodowym.
		Udzielanie pomocy w rozwoju zainteresowań uczniów i rozbudzanie zaciekawienia różnymi dziedzinami wiedzy	• rozwijanie czytelnictwa (działalność biblioteki szkolnej), • Fakultety uniwersyteckie: geograficzny (Uniwersytet Pedagogiczny), informatyczny (AGH), ekonomiczny (UEK), chemiczny (Uniwersytet Jagielloński oraz AGH), polonistyczny (UJ), • organizacja egzaminów DSD – współpraca z Goethe Institut, • tok indywidualny, kontrakty sportowe i naukowe, konkursy przedmiotowe, • współpraca z uczelniami wyższymi, • współpraca z Teatrem im. Juliusza Słowackiego, • współpraca z Narodowym Bankiem Polskim, • dni przedmiotowe.
		Pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych i precyzowaniu zainteresowań,	• preorientacja zawodowa dla klas czwartych we współpracy ze specjalistami z PPP nr 1, • konsultacje z doradcą zawodowym,

		podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	• konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym, • współpraca z wyższymi uczelniami, instytucjami i lokalnymi pracodawcami – wizyty uczniów w siedzibach firm i instytucji oraz spotkania z przedstawicielami lokalnych uczelni.
3.	Kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do odpowiedzialnego i aktywnego udziału w życiu grupy oraz życiu społecznym. Podkreślanie praw i obowiązków związanych z przynależnością do grup społecznych: klasy, rodziny, wspólnoty szkolnej i lokalnej, społeczeństwa i innych.	Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych	• organizacja akcji społeczno - charytatywnych oraz wspieranie wolontariatu młodzieży (Alma Spei), • organizacja akcji „Dzień Życzliwości” z plebiscytem na najbardziej życzliwego Sobieszczaka oraz najbardziej życzliwego nauczyciela II LO, • pomoc w odpowiedzialnym współtworzeniu grupy klasowej (warsztaty integracyjne, wyjazdy klasowe, wspólne święta i ich organizacja – mikołajki, wigilia klasowa), • doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach interpersonalnych (psychoedukacja, komunikacja bez przemocy, asertywność, radzenie sobie ze stresem i in.), • w miarę potrzeb interwencje klasowe i konsultacje indywidualne pedagoga i psychologa z uczniami.
		Wykształcenie postawy aktywności obywatelskiej	• kształtowanie świadomości uczestnictwa w społeczeństwie podczas wymian międzynarodowych, reprezentowania szkoły podczas wyjazdów i konkursów międzyszkolnych, • działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów

			klas; wybory Przewodniczącego Szkoły, • aktywność w ramach Młodzieżowej Rady Miasta Krakowa.
		Kształtowanie świadomości odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze oraz postaw proekologicznych	• konkursy ekologiczne i przyrodnicze, • zbiórka baterii, segregacja odpadów na terenie szkoły.
		Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach społecznych	• organizacja zajęć z zakresu: radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, komunikacji bez przemocy, psychoedukacja, • właściwe reagowanie na zaobserwowane niepożądane zachowania uczniów, • stosowanie się do Standardów Ochrony Małoletnich w zakresie kontaktów między uczniami • nagradzanie pozytywnych zmian w zachowaniu, • w miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy w poszczególnych sytuacjach.
4.	Opieka nad uczniem w zakresie dbania o jego zdrowie i bezpieczeństwo. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz profilaktyka zagrożeń	Ochrona uczniów przed zagrożeniami związanymi z patologiami społecznymi, przemocą i agresją oraz eliminowanie tego typu zagrożeń w środowisku szkolnym	• monitoring na terenie szkoły, • dyżury nauczycieli na przerwach, • umożliwienie korzystania na przerwach z Pokoju Wyciszeń celem zadbania o zmniejszenie poziomu stresu środowiskowego, • w razie zaobserwowania sytuacji niebezpiecznych

		i rodzinnym	postępowanie według procedur zawartych w Statucie Liceum oraz Standardach Ochrony Małoletnich, • stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich w codziennej praktyce szkolnej, • organizacja zajęć z zakresu: radzenia sobie ze stresem, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym oraz chorób cywilizacyjnych, • organizacja zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, • szkolenia dla uczniów i nauczycieli z zakresu odpowiedzialnego korzystania z technologii (we współpracy z Policją), • organizacja akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”, • organizacja akcji psychoedukacyjnych w ramach wydarzenia „Tydzień Zdrowia Psychicznego”, • udostępnianie informacji o możliwościach szukania pomocy na stronie szkoły oraz tablicy psychologa i pedagoga, • współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną nr 1 i innymi placówkami pomocowymi i profilaktycznymi (np. MOPS, Policja, Wojewódzka Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna), • stosowanie wprowadzonych Standardów Ochrony Małoletnich.
		Zapewnienie rozwoju fizycznego i psychicznego oraz	• realizacja podstawowych założeń edukacji prozdrowotnej,

		kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie i higienę osobistą, profilaktyka uzależnień	• upowszechnianie zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, • propagowanie sportu i zdrowego trybu życia - sportowe kółka zainteresowań, • udział w turniejach i zawodach (Licealiada, Turniej Futsalu, Dzień Sportu), • doradztwo zawodowe - specjaliści z PPP współpracującej ze szkołą, • zajęcia integracyjne w klasach oraz psychoedukacja, • organizacja akcji psychoedukacyjnych w ramach wydarzenia „Tydzień Zdrowia Psychicznego”,
		Sprawowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uzdolnionych, niepełnosprawnych i napotykających na trudności w nauce.	• rozpoznanie i analiza potrzeb uczniów, • współpraca z wychowawcami i zespołami uczących w zakresie organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej wynikającej z potrzeb uczniów, • integracja zespołów klasowych, • w miarę posiadanych zasobów udzielanie pomocy socjalnej, • diagnozowanie i indywidualna opieka wychowawcy, psychologa i pedagoga nad uczniem w miarę potrzeb zgłaszanych przez ucznia, nauczyciela lub rodzica (opiekuna prawnego), • współpraca z instytucjami: ➤ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 (profilaktyka selektywna), ➤ Centrum Profilaktyki i Edukacji Społecznej „FreD goes net”-

			(profilaktyka selektywna i wskazująca), ➤ Sąd rodzinny i kuratorzy sądowi, ➤ Policja, ➤ MOPS, ➤ Internaty. • losowanie tzw. szczęśliwego numerka dającego zwolnienie ucznia z niezapowiedzianej odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki. Zwolnienie nie obejmuje zadania domowego. Losowania „szczęśliwego numerka” odbywają się w e-dzienniku o godzinie 23.00 na dzień następny. Losowanie zawiesza się na 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
5.	Rozwijanie myślenia analitycznego, interdyscyplinarności i umiejętności matematycznych.	Kształtowanie kompetencji analitycznych i umiejętności rozwiązywania problemów poprzez interdyscyplinarne projekty edukacyjne.	• warsztaty i konkursy rozwijające umiejętności matematyczne i analityczne, • współpraca z uczelniami wyższymi i instytutami badawczymi w realizacji projektów interdyscyplinarnych.
6.	Higiena cyfrowa, krytyczne myślenie i odpowiedzialne korzystanie z nowych technologii.	Przygotowanie uczniów do bezpiecznego, świadomego i krytycznego korzystania z narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji.	• zajęcia oparte na krytycznej analizie informacji. • edukacja na temat odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji w nauce i codziennym życiu.

7.	Współpraca ze szkołami polonijnymi i promocja języka polskiego za granicą.	Umacnianie więzi kulturowych z Polonią i kształtowanie świadomości narodowej	Realizacja projektów edukacyjnych i kulturalnych z młodzieżą polską uczącą się poza granicami kraju (np. w ramach programu eTwinning).
----	---	--	---

VII. EWALUACJA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie ma charakter otwarty i może być modyfikowany w miarę diagnozowanych potrzeb i rozpoznawanych problemów. Corocznie jego przebieg i wyniki powinny być ewaluowane.

Metody ewaluacji Programu:

- ankieta skierowana do uczniów dotycząca bezpieczeństwa w szkole i diagnozy zagrożeń, czynników chroniących i ryzyka,
- ankieta oczekiwań wobec szkoły skierowana do rodziców (opiekunów prawnych) uczniów,
- analiza sytuacji wychowawczych w Liceum,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- obserwacje,
- wywiady z nauczycielami, uczniami i rodzicami (opiekunami prawnymi).

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe(Dz. U. Z 2017 r. poz. 59),
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe Dz. U. 2018 poz. 996,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. Ustaw z 1997 r. poz 483 ze zm.)

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. – O systemie oświaty (Dz. Ustaw z 2021 r. Poz. 1915 ze zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. Ustaw z 2021 r. Poz. 1762 ze zm.)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.