

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na rok szkolny 2025/2026
klasy I
II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie

1. Informacje ogólne

- Przedmiot: Wychowanie fizyczne
- Podręcznik / materiały dydaktyczne: Program nauczania wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych Krzysztof Warchoń

2. Możliwe formy sprawdzania- oceniania osiągnięć ucznia

- Testy sprawnościowe
- Odpowiedzi ustne
- Sprawdziany umiejętności
- Projekty indywidualne i zespołowe,

3. Możliwe formy sprawdzania osiągnięć ucznia.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia, niezbędne do klasyfikacji:

- minimum jeden sprawdzian umiejętności z gier zespołowych
- minimum jeden sprawdzian umiejętności z lekkoatletyki
- minimum jeden sprawdzian umiejętności z zadań ogólnorozwojowych
- ocenianie bieżące z aktywności

4. Zasady oceniania

- ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego w półroczu
- nieprzygotowanie do lekcji możliwe jest 2 razy w półroczu, nieprzygotowanie można dostać za brak stroju do zajęć, brak zwolnienia z lekcji. Nieprzygotowanie musi być zgłoszone przed lekcją. Nieprzygotowanie jest odnotowywane w dzienniku elektronicznym
- uczeń w półroczu musi uzyskać minimum 4 oceny z obowiązkowych form sprawdzania osiągnięć.

5. Poziomy wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny

Kryteria oceniania na podstawie programu nauczania wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych K. Warchoń

1.1. Założenia ogólne

Zasady oceniania z wychowania fizycznego

- Ocenianie z wychowania fizycznego jest zgodne z statutem szkoły

- Ocena półroczna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom:
 - wiadomości,
 - umiejętności,
 - aktywności
 - systematyczności
 - kompetencji społecznych, uzyskanych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
- Przy ustalaniu oceny półrocznej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania, a także systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
- Ocena może zostać podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np.:
 - udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych,
 - udział w zawodach sportowych, turniejach, rozgrywkach pozaszkolnych,
 - udział w konkursach plastycznych o tematyce sportowej,
 - udokumentowana aktywność fizyczna ucznia poza szkołą.
- Podniesienie oceny półrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego może nastąpić tylko o jeden stopień
- Ocena za dodatkową aktywność winna być potwierdzona odpowiednimi dokumentami .
- Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma pełnić funkcję motywującą, zachęcając młodzież do aktywności fizycznej zarówno obecnie, jak i w przyszłości.

Obniżenie oceny

Ocena półroczna lub roczna może zostać **obniżona o jeden stopień** w przypadku:

- częstych braków stroju sportowego,
- niesystematycznego ćwiczenia,
- sporadycznego uczestniczenia w sprawdzianach kontrolno-oceniających,
- braku zaangażowania w czasie lekcji,
- niskiego poziomu kultury osobistej,
- innych przejawów negatywnej postawy wobec zajęć wychowania fizycznego.

Zwolnienia z zajęć WF

- Uczeń może zostać zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii lekarskiej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych

zajęciach. • Zwolnienie obowiązuje na czas określony w opinii lekarskiej (podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r.).

• W przypadku zwolnienia ucznia na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub rocznej, nauczyciel wpisuje w dokumentacji ocenę: „zwolniony” albo „zwolniona” (podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r.).

Brak ocen z powodu nieobecności

• Brak ocen z powodu nieobecności (cd.)

• Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył połowę lub więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec półrocza lub roku szkolnego.

• Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń nie uczestniczył w wymaganej liczbie zajęć, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.

• Egzamin klasyfikacyjny obejmuje:

• zadania teoretyczne – dotyczące wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,

• zadania praktyczne – dotyczące umiejętności ruchowych, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze lub roku szkolnym

• Oceny częściowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane wg. skali ocen zawartej w Statucie Szkoły

Dodatkowe wymagania na ocenę śródroczną lub roczną

Wychodząc naprzeciw zapisom nowej podstawy programowej wychowania fizycznego, wśród dodatkowych kryteriów, które można uwzględnić przy podniesieniu uczniowi oceny na koniec pierwszego półrocza lub roku szkolnego, są:

a) współorganizacja szkolnego lub międzyszkolnego wydarzenia sportowego, np. Dzień Sportu, turnieje i rozgrywki w sportach zespołowych i indywidualnych,

b) prowadzenie przynajmniej jeden raz w półroczu rozgrzewki oraz przygotowanie konspektu takiej rozgrzewki,

c) dokumentowanie swojej aktywności fizycznej za pomocą aplikacji internetowych lub dzienniczka treningowego,

d) podejmowanie działań promujących aktywność fizyczną w środowisku szkolnym lub lokalnym (otoczenie ucznia),

e) udział w masowych imprezach sportowo-rekreacyjnych o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim, np. biegi uliczne, rajdy rowerowe, aktywne formy turystyki pieszej itp.

Uczeń klasy I liceum w zakresie wiedzy i umiejętności:

- wykonuje próby sprawnościowe według MTSF;
- przeprowadza samodzielnie próby sprawnościowe według ISF K. Zuchory;
- wykonuje dodatkowe cztery obowiązkowe próby sprawności fizycznej;
- potrafi wykonać testy sprawności fizycznej do służb mundurowych: Policji, Wojska Polskiego i Państwowej Straży Pożarnej,

(Za udział i ukończenie prób w testach sprawności fizycznej można także wystawić ocenę bdb.

Natomiast wyniki testów sprawnościowych nie mogą być bezpośrednim kryterium oceny ale stanowią element diagnozy)

- demonstruje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała;
- wykonuje elementy techniki w koszykówce, piłce ręcznej, piłce nożnej i piłce siatkowej
- stosuje proste zasady taktyczne w grze – w obronie i w ataku;
- uczestniczy w grach zespołowych;
- planuje i organizuje klasowe lub szkolne zawody sportowe;
- wykonuje start niski i biegnie na odcinku 100 m;
- wykonuje skok w dal sposobem naturalnym;
- potrafi wykonać serię dowolnych przeskoków nad przeszkodami;
- prowadzi rozgrzewkę do wybranej formy aktywności fizycznej;
- korzysta z nowoczesnych urządzeń do pomiaru parametrów związanych z aktywnością fizyczną.
- stosuje elementy i zasady asekuracji podczas ćwiczeń;
- dobiera rodzaj ćwiczeń relaksacyjnych do własnych potrzeb;

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1) Ocena celująca

Uczeń otrzymuje ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (m.in. posiada odpowiedni strój sportowy),
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,

- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami oraz w stosunku do nauczyciela i innych pracowników szkoły,
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- bardzo dobrze wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć
- bezwzględnie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie (np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza),
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia znacząco wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- zalicza sprawdziany, testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,

- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub ogólnopolskim,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w znaczącym stopniu wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
 - wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,
 - podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- uzyskuje ocenę celującą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych lekcjach wychowania fizycznego.

Ocena bardzo dobra

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest prawie zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (sporadyczne braki stroju sportowego),
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach z rówieśnikami oraz z nauczycielem i innymi pracownikami szkoły,
 - podejmuje indywidualne działania na rzecz poprawy własnej sprawności fizycznej,
 - chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej kultury fizycznej.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- bardzo dobrze wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- pokazuje większość poznanych umiejętności ruchowych,
- potrafi przeprowadzić rozgrzewkę lub zestaw ćwiczeń kształtujących,
- potrafi samodzielnie przygotować się do zajęć ruchowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć,
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- uzyskuje postęp w wynikach sprawności fizycznej,
- zalicza sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej dyscyplinie sportu,
- potrafi wykonywać zadania ruchowe w sposób efektywny,
- wykazuje wysoki poziom zaangażowania w rozwój własnych umiejętności sportowych,
- zalicza sprawdziany sprawnościowe na ocenę co najmniej bardzo dobrą,
- zna i stosuje przepisy sportów indywidualnych oraz zespołowych.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych ,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- stosuje nabyte umiejętności w czasie gier i zabaw zespołowych,
- często pełni rolę lidera grupy ćwiczebnej,
- uprawia rekreacyjnie aktywność fizyczną poza szkołą,
- interesuje się wydarzeniami sportowymi w kraju i na świecie.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- uzyskuje ocenę bardzo dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena dobra

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- jest zazwyczaj przygotowany do zajęć (braki stroju sportowego sporadyczne, ale powtarzające się),
- uczestniczy w zajęciach, choć zdarzają się pojedyncze nieusprawiedliwione niećwiczenia,
- wykazuje pozytywną postawę wobec nauczycieli i rówieśników,

- w większości przypadków stosuje się do poleceń nauczyciela,
- podejmuje próby poprawy swojej sprawności fizycznej,
- sporadycznie angażuje się w działania na rzecz kultury fizycznej szkoły.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- dobrze wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- zna i potrafi wykonać podstawowe elementy techniczne w wybranych dyscyplinach sportu,
- popełnia drobne błędy techniczne w wykonywaniu zadań ruchowych,
- zna i przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć,
- potrafi przygotować się do zajęć ruchowych z niewielką pomocą,
- wykazuje postęp w wynikach sprawności fizycznej, choć nie zawsze jest on wyraźny,
- zalicza większość testów sprawnościowych i sprawdzianów umiejętności,
- uzyskuje oceny dobre i bardzo dobre z prac pisemnych,
- zna ogólne przepisy wybranych dyscyplin sportowych i potrafi je zastosować w praktyce.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- bierze udział w zajęciach dodatkowych sporadycznie,
- uczestniczy w zawodach szkolnych lub klasowych,
- współpracuje z zespołem, choć nie zawsze pełni aktywną rolę,
- wykazuje poprawne postawy wobec sportowej rywalizacji,
- potrafi pracować w grupie.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- uzyskuje w większości miesięcy półroczną ocenę co najmniej dobrą za systematyczny udział w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena dostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w

zakresie: A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- często nie ma stroju sportowego, co wpływa na jego udział w zajęciach,
- uczestniczy w zajęciach nieregularnie – zdarzają się liczne nieusprawiedliwione niećwiczenia,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie poprawą swojej sprawności fizycznej,
- czasami nie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- nie zawsze przejawia pozytywną postawę wobec rówieśników i nauczyciela,

- nie angażuje się w działania na rzecz kultury fizycznej szkoły.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia fizyczne,
- ma trudności z opanowaniem podstawowych elementów technicznych wybranych dyscyplin sportowych,
 - popełnia liczne błędy techniczne,
 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze ich przestrzega,
 - potrzebuje pomocy przy przygotowaniu się do zajęć ruchowych,
 - osiąga słabe wyniki w testach sprawnościowych i sprawdzianach umiejętności,
 - nie wykazuje wyraźnego postępu w sprawności fizycznej,
 - zna wybrane przepisy gier i potrafi je częściowo zastosować w praktyce.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- rzadko uczestniczy w zajęciach dodatkowych,
 - nie bierze udziału w zawodach sportowych,
 - współpraca w grupie sprawia mu trudność,
- nie zawsze przestrzega zasad fair play i właściwego zachowania w czasie rywalizacji sportowej.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- w niektórych miesiącach półrocza nie uzyskuje pozytywnej oceny za systematyczny udział w zajęciach,
 - opuszcza zajęcia lub unika aktywnego uczestnictwa.

Ocena dopuszczająca

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- często nie przynosi stroju sportowego,
- unika udziału w zajęciach, często nie ćwiczy bez usprawiedliwienia,
- nie wykazuje chęci poprawy swojej sprawności fizycznej,
- lekceważy polecenia nauczyciela,
- nie okazuje szacunku wobec rówieśników i nauczyciela,
- nie interesuje się kulturą fizyczną szkoły ani nie podejmuje żadnych działań w tym zakresie.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- wykonuje ćwiczenia fizyczne bardzo niedokładnie lub nie potrafi ich wykonać,
- nie zna lub nie rozumie podstawowych zasad techniki w wybranych dyscyplinach sportowych,
- nie zna lub nie stosuje zasad bezpieczeństwa,
- nie potrafi samodzielnie przygotować się do lekcji wychowania fizycznego,
- osiąga bardzo niskie wyniki w testach sprawnościowych i sprawdzianach umiejętności,
- nie wykazuje żadnych postępów w sprawności fizycznej
- nie zna przepisów gier i nie potrafi ich zastosować w praktyce.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- nie uczestniczy w żadnych zajęciach dodatkowych,
- nie bierze udziału w żadnych wydarzeniach sportowych szkoły,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie przestrzega zasad fair play i często zakłóca przebieg rywalizacji sportowej.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- nie uczestniczy regularnie w zajęciach wychowania fizycznego,
- często opuszcza lekcje lub pozostaje bierny,
- nie uzyskuje pozytywnej oceny za systematyczny udział w zajęciach przez większą część półrocza.

Ocena niedostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego, jeśli w zakresie:

A) POSTAWY DO PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE I POSTAWY DO AKTYWNOŚCI I SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ:

- permanentnie nie przynosi stroju sportowego,
- regularnie odmawia udziału w zajęciach bez podania przyczyny lub mimo braku przeciwwskazań zdrowotnych,
- całkowicie lekceważy obowiązki wynikające z udziału w lekcjach wychowania fizycznego,
- wykazuje postawę roszczeniową lub agresywną wobec nauczyciela i/lub kolegów,
- swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu własnemu lub innych uczniów,
- nie przejawia żadnego zainteresowania aktywnością fizyczną ani kulturą fizyczną.

B) WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

- nie potrafi wykonać podstawowych ćwiczeń fizycznych nawet przy wielokrotnym wsparciu nauczyciela,
- nie zna żadnych zasad techniki ani przepisów obowiązujących w grach i zabawach ruchowych,
- nie potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu sportowego,
- nie zna podstawowych zasad higieny, zdrowego stylu życia ani bezpieczeństwa,
- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- nie zalicza żadnego sprawdzianu umiejętności ani wiadomości,
- nie przejawia jakiegokolwiek chęci poprawy.

C) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

- nie współpracuje z zespołem, nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia i utrudnia ich prowadzenie,
- nie przestrzega zasad fair play ani norm społecznych,
- często dochodzi do konfliktów z rówieśnikami lub nauczycielem.

D) SYSTEMATYCZNEGO UDZIAŁU W LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- notorycznie opuszcza zajęcia lub odmawia udziału bez ważnych powodów,
- nie dostarcza usprawiedliwień nieobecności,
- nie spełnia żadnych podstawowych wymagań w zakresie obecności i aktywnego uczestnictwa w lekcjach,
- nie podejmuje żadnych prób nadrobienia zaległości.

Postanowienia końcowe

1. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
2. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
4. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości, np. obniżoną wysokość przyrzędu.
5. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczania programu, który był realizowany w tym okresie.

Przygotowała

Barbara Skawińska