

**INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW
STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/DYR/2025/26 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie z dnia 16 stycznia 2026 roku

**INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA
PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW**

STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP

II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie

1. Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Europy (UE) 2021/784 z dnia 29 kwietnia 2021 r. w sprawie przeciwdziałania rozpowszechnianiu w Internecie treści o charakterze terrorystycznym (Dz.U.UE.L.2021.172.79);
- 2) Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz.U. 2025 poz. 194 z późn zm.);
- 3) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 25 lipca 2016 r. w sprawie zakresu przedsięwzięć wykonywanych w poszczególnych stopniach alarmowych i stopniach alarmowych CRP (Dz.U. 2022 poz. 2065 z późn. zm.);
- 4) Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. 2024 r. poz. 1513 z późn. zm.).

2. Data wejścia w życie instrukcji: 16 styczeń 2026 r.

**INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW
STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/DYR/2025/26 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie z dnia 16 stycznia 2026 roku

I. CEL INSTRUKCJI

Celem instrukcji jest ustalenie zasad postępowania w przypadku wprowadzenia przez Prezesa Rady Ministrów stopni alarmowych i stopni alarmowych CRP.

II. ZAKRES STOSOWANIA INSTRUCJI

Instrukcja obowiązuje na terenie II LO im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie.

III. ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Dyrektor Szkoły wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

IV. OPIS POSTĘPOWANIA

1. Stopnie alarmowe - rodzaje stopni.

1.1 W przypadku zagrożenia wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym albo w przypadku wystąpienia takiego zdarzenia, można wprowadzić jeden z czterech stopni alarmowych:

- 1) pierwszy stopień alarmowy (stopień ALFA);
- 2) drugi stopień alarmowy (stopień BRAVO);
- 3) trzeci stopień alarmowy (stopień CHARLIE);
- 4) czwarty stopień alarmowy (stopień DELTA).

1.2 W przypadku zagrożenia wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym, dotyczącego systemów teleinformatycznych organów administracji publicznej lub systemów teleinformatycznych wchodzących w skład infrastruktury krytycznej albo w przypadku wystąpienia takiego zdarzenia, można wprowadzić jeden z czterech stopni alarmowych CRP:

- 1) pierwszy stopień alarmowy CRP (stopień ALFA - CRP);
- 2) drugi stopień alarmowy CRP (stopień BRAVO - CRP);
- 3) trzeci stopień alarmowy CRP (stopień CHARLIE - CRP);
- 4) czwarty stopień alarmowy CRP (stopień DELTA - CRP).

1.3 Pierwszy stopień ALFA oraz ALFA - CRP można wprowadzić w przypadku uzyskania informacji o możliwości wystąpienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym, którego rodzaj i zakres jest trudny do przewidzenia.

1.4 Drugi stopień BRAVO oraz BRAVO - CRP można wprowadzić w przypadku zaistnienia zwiększonego i przewidywalnego zagrożenia wystąpieniem zdarzenia o charakterze terrorystycznym, jednak konkretny cel ataku nie został zidentyfikowany.

1.5 Trzeci stopień CHARLIE oraz CHARLIE - CRP można wprowadzić w przypadku:

- 1) wystąpienia zdarzenia potwierdzającego prawdopodobny cel ataku o charakterze terrorystycznym, godzącego w:
 - a) bezpieczeństwo lub porządek publiczny albo
 - b) bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej, albo
 - c) bezpieczeństwo innego państwa lub organizacji międzynarodowej oraz stwarzającego potencjalne zagrożenie dla Rzeczypospolitej Polskiej lub
- 2) uzyskania wiarygodnych i potwierdzonych informacji o planowanym zdarzeniu o charakterze terrorystycznym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej lub

**INSTRUKACJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW
STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/DYR/2025/26 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie z dnia 16 stycznia 2026 roku

3) uzyskania wiarygodnych i potwierdzonych informacji o planowanym zdarzeniu o charakterze terrorystycznym, którego skutki mogą dotyczyć obywateli polskich przebywających za granicą lub instytucji polskich albo polskiej infrastruktury mieszczących się poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.

1.6 Czwarty stopień DELTA oraz DELTA - CRP można wprowadzić w przypadku:

1) wystąpienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym powodującego zagrożenie:

a) bezpieczeństwa lub porządku publicznego albo

b) bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, albo

c) bezpieczeństwa innego państwa lub organizacji międzynarodowej oraz stwarzającego zagrożenie dla Rzeczypospolitej Polskiej, lub

2) gdy uzyskane informacje wskazują na zaawansowaną fazę przygotowań do zdarzenia o charakterze terrorystycznym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, lub

3) gdy uzyskane informacje wskazują na zaawansowaną fazę przygotowań do zdarzenia o charakterze terrorystycznym, które ma być wymierzone w obywateli polskich przebywających za granicą lub w instytucje polskie albo polską infrastrukturę mieszczące się poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej, a zebrane informacje wskazują jednocześnie na nieuchronność takiego zdarzenia.

1.7 Wyższy albo niższy stopień alarmowy i stopień alarmowy CRP mogą być wprowadzone z pominięciem stopni pośrednich.

1.8 Stopnie wymienione w punkcie 1.1 mogą być wprowadzane rozdzielnie lub łącznie.

1.9 W przypadku wprowadzenia stopni alarmowych i stopni alarmowych CRP różnego poziomu należy wykonać zadania przewidziane dla stopnia wyższego.

1.10 Stopnie alarmowe i stopnie alarmowe CRP odwołuje się niezwłocznie po minimalizacji zagrożenia lub skutków zdarzenia będącego przesłanką do ich wprowadzenia.

2. Wprowadzenie, zmiana lub odwołanie stopnia alarmowego

2.1 Stopnie alarmowe lub stopnie alarmowe CRP wprowadza, zmienia i odwołuje, w drodze zarządzenia, w zależności od rodzaju zagrożenia zdarzeniem o charakterze terrorystycznym, Prezes Rady Ministrów, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw wewnętrznych i Szefa ABW, a w przypadkach niecierpiących zwłoki - minister właściwy do spraw wewnętrznych, po zasięgnięciu opinii Szefa ABW, informując o tym niezwłocznie Prezesa Rady Ministrów:

1) na całym terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;

2) na obszarze jednej lub kilku jednostek podziału terytorialnego kraju;

3) na obszarze określonym w sposób inny niż przez odniesienie do jednostek podziału terytorialnego kraju;

4) dla określonych obiektów jednostek organizacyjnych administracji publicznej, prokuratury, sądów lub innych obiektów infrastruktury administracji publicznej lub infrastruktury krytycznej;

2.2 Stopnie alarmowe lub stopnie alarmowe CRP wprowadza, zmienia i odwołuje, w drodze zarządzenia, w zależności od rodzaju zagrożenia zdarzeniem o charakterze terrorystycznym, Prezes Rady Ministrów, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw zagranicznych i Szefa Agencji Wywiadu, a w przypadkach niecierpiących zwłoki - minister właściwy do spraw zagranicznych, po zasięgnięciu opinii Szefa Agencji Wywiadu, informując o tym niezwłocznie Prezesa Rady Ministrów.

II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie

**INSTRUKACJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW
STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/DYR/2025/26 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie z dnia 16 stycznia 2026 roku

3. Zalecenia po wprowadzeniu stopni alarmowych w II LO

3.1 Pierwszy stopień alarmowy (stopień ALFA)

Po wprowadzeniu pierwszego stopnia alarmowego (stopień ALFA) należy wykonać następujące zadania:

- 1) prowadzić, w ramach realizacji zadań Dyrektora, wzmożoną kontrolę pomieszczeń szkoły, które potencjalnie mogą stać się celem zdarzenia o charakterze terrorystycznym;
- 2) zalecić podległemu personelowi informowanie odpowiednich służb w przypadku zauważenia: nieznanymi pojazdami na terenie szkoły, porzuconych paczek i bagaży lub jakichkolwiek innych oznak nietypowej działalności;
- 3) informować podległy personel o konieczności zachowania zwiększonej czujności w stosunku do osób zachowujących się w sposób wzbudzający podejrzenia;
- 4) przeprowadzić kontrolę pojazdów wjeżdżających oraz osób wchodzących na teren obiektów szkoły, poprzez odnotowanie godzin wjazdu/wyjazdu.

3.2 Drugi stopień alarmowy (stopień BRAVO)

Po wprowadzeniu drugiego stopnia alarmowego (stopień BRAVO) należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego stopnia alarmowego oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej nie został wprowadzony stopień ALFA.

Ponadto należy wykonać w szczególności następujące zadania:

- 1) wprowadzić dodatkowe kontrole pojazdów, osób oraz budynku szkoły poprzez sprawdzenie zawartości bagażników, wnętrza samochodu, etc.;
- 2) sprawdzić funkcjonowanie zasilania awaryjnego;
- 3) ostrzec społeczność szkolną o możliwych formach zdarzenia o charakterze terrorystycznym;
- 4) zapewnić dostępność w trybie alarmowym kierowniczej kadry szkoły do wdrażania procedur działania na wypadek zdarzeń o charakterze terrorystycznym;
- 5) sprawdzić i wzmocnić ochronę ważnych pomieszczeń szkoły takich jak: Gabinet Dyrekcji, Serwerownię, pomieszczenie działu Kadr, Administracji, Sekretariatu, Archiwum, węzeł ciepłowniczy.
- 6) wprowadzić zakaz wstępu do szkoły osobom postronnym;
- 7) sprawdzić system monitoringu (kamery, alarmy);
- 8) wprowadzić kontrolę wszystkich przesyłek pocztowych kierowanych na adres szkoły polegającą na sprawdzeniu informacji o nadawcy i osobie odbierającej, podejrzanego zawartości, podejrzanemu opakowaniu;
- 9) zamknąć i zabezpieczyć nieużywane regularnie pomieszczenia w budynku szkoły;
- 10) dokonać przeglądu zapasów materiałowych i sprzętu (w tym dostępności środków i materiałów medycznych) w przypadku wystąpienia zdarzenia o charakterze terrorystycznym.

3.3 Trzeci stopień alarmowy (stopień CHARLIE)

Po wprowadzeniu trzeciego stopnia alarmowego (stopień CHARLIE) należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego i drugiego stopnia alarmowego oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej nie został wprowadzony stopień ALFA lub BRAVO.

Ponadto należy wykonać w szczególności następujące zadania:

- 1) sprawdzić dostępność obiektów wyznaczonych na zastępcze miejsca czasowego pobytu na wypadek ewakuacji ludności (Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Spasowskiego);
- 2) ograniczyć do minimum liczbę miejsc ogólnodostępnych w szkole;
- 3) wprowadzić, w uzasadnionych przypadkach, ścisłą kontrolę osób przy wejściu do obiektów szkoły i wjeździe pojazdów na teren szkoły (legitymowanie osób);
- 4) ograniczyć możliwość parkowania pojazdów;
- 5) wprowadzić dodatkowy całodobowy monitoring nad miejscami, które tego wymagają, a do tej pory były nieobjęte nadzorem.

**INSTRUKACJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW
STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/DYR/2025/26 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie z dnia 16 stycznia 2026 roku

3.4 Czwarty stopień alarmowy (stopień DELTA)

Po wprowadzeniu czwartego stopnia alarmowego (stopień DELTA) należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia alarmowego oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej nie został wprowadzony stopień ALFA, BRAVO lub CHARLIE.

Ponadto należy wykonać w szczególności następujące zadania:

- 1) wprowadzić, w uzasadnionych przypadkach, ograniczenia komunikacyjne w rejonach zagrożonych szkoły;
- 2) przeprowadzić identyfikację wszystkich pojazdów znajdujących się na parkingu szkoły;
- 3) kontrolować wszystkie pojazdy wjeżdżające na teren obiektów szkoły oraz ich ładunek;
- 4) kontrolować wszystkie wnoszone na teren obiektów szkoły przedmioty, w tym walizki, torebki, paczki;
- 5) przeprowadzać częsty monitoring na zewnątrz budynku szkoły;
- 6) ograniczyć liczbę podróży służbowych osób zatrudnionych w szkole i wizyt osób niezatrudnionych w szkole.

3.5 Pierwszy stopień alarmowy CRP (stopień ALFA - CRP)

Po wprowadzeniu pierwszego stopnia alarmowego CRP (stopień ALFA - CRP) należy wykonać w szczególności następujące zadania:

- 1) wprowadzić wzmożone monitorowanie stanu bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych: EZD RP, MCOO, SIO, LIBRUS, poczta e-mail;
- 2) monitorować i weryfikować, czy nie doszło do naruszenia bezpieczeństwa komunikacji elektronicznej;
- 3) sprawdzać dostępność usług elektronicznych;
- 4) dokonywać, w razie potrzeby, zmian w dostępie do systemu;
- 5) poinformować personel szkoły o konieczności zachowania zwiększonej czujności w stosunku do stanów odbiegających od normy, w szczególności personel odpowiedzialny za bezpieczeństwo systemu;
- 6) sprawdzić kanały łączności z innymi, właściwymi dla rodzaju stopnia alarmowego CRP, podmiotami biorącymi udział w reagowaniu kryzysowym, dokonać weryfikacji ustanowionych punktów kontaktowych z zespołami reagowania na incydenty bezpieczeństwa teleinformatycznego;
- 7) dokonać przeglądu stosowanych procedur oraz zadań związanych z wprowadzaniem stopni alarmowych CRP, w szczególności dokonać weryfikacji posiadanej kopii zapasowej systemu tzw. backup;
- 8) sprawdzić aktualny stan bezpieczeństwa systemu i ocenić wpływ zagrożenia na bezpieczeństwo teleinformatyczne na podstawie bieżących informacji i prognoz wydarzeń;
- 9) informować na bieżąco o efektach przeprowadzonych działań zespół reagowania na incydenty bezpieczeństwa teleinformatycznego.

3.6 Drugi stopień alarmowy CRP (stopień BRAVO - CRP)

Po wprowadzeniu drugiego stopnia alarmowego CRP (stopień BRAVO - CRP) należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego stopnia alarmowego CRP oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej był wprowadzony stopień ALFA - CRP.

Ponadto należy:

- 1) zapewnić dostępność w trybie alarmowym personelu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo systemu;
- 2) wprowadzić całodobowe dyżury administratorów systemów kluczowych dla funkcjonowania szkoły oraz personelu uprawnionego do podejmowania decyzji sprawach bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego.

3.7 Trzeci stopień alarmowy CRP (stopień CHARLIE - CRP)

Po wprowadzeniu trzeciego stopnia alarmowego CRP (stopień CHARLIE - CRP) należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego i drugiego stopnia alarmowego CRP oraz kontynuować lub sprawdzić

**INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW
STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/DYR/2025/26 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie z dnia 16 stycznia 2026 roku

wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej był wprowadzony stopień ALFA - CRP lub BRAWO - CRP. Ponadto należy wykonać w szczególności następujące zadania:

- 1) dokonać przeglądu dostępnych zasobów zapasowych pod względem możliwości ich wykorzystania w przypadku zaistnienia ataku;
- 2) przygotować się do uruchomienia planów umożliwiających zachowanie ciągłości działania po wystąpieniu potencjalnego ataku, w tym: dokonać przeglądu i ewentualnego audytu planów awaryjnych oraz systemów.

3.8 Czwarty stopień alarmowy CRP (stopień DELTA - CRP)

Po wprowadzeniu czwartego stopnia alarmowego CRP (stopień DELTA - CRP) należy wykonać zadania wymienione dla pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia alarmowego CRP oraz kontynuować lub sprawdzić wykonanie tych zadań, jeżeli wcześniej był wprowadzony stopień ALFA - CRP, BRAWO - CRP lub CHARLIE - CRP.

Ponadto należy wykonać w szczególności następujące zadania:

- 1) uruchomić działania w celu zapewnienia ciągłości pracy;
- 2) stosownie do sytuacji przystąpić do realizacji procedur przywracania ciągłości działania.

IV. POSTĘPOWANIA DLA OSÓB, KTÓRE JAKO PIERWSZE UZYSKAŁY INFORMACJĘ O PODŁOŻENIU LUB ZLOKALIZOWANIU URZĄDZENIA/ŁADUNKU WYBUCHOWEGO W OBIEKCIE/NA TERENIE SZKOŁY.

Niekonwencjonalne zachowania

1. Podejrzane, lub dziwnie zachowujące się osoby (np. zdenerwowane bez wyraźnej przyczyny, sprawiające wrażenie, że znajdują się pod wpływem substancji psychoaktywnych; powiększone źrenice, oślepiały wzrok, pobudzone, lub inne oznaki nerwowości).
2. Ubranie nieadekwatne do pogody, noszenie grubej, maskującej odzieży.
3. Specyficzny, mechaniczny lub sztywny sposób poruszania się, może to wskazywać, że podejrzana osoba chce zmusić się lub zmotywować do wykonania swej misji.
4. Patrzenie „tunelowe”, potencjalny terrorysta może być tak skupiony na osiągnięciu swojego celu, że będzie patrzył prosto przed siebie, bądź będzie unikał kontaktu wzrokowego.
5. Torby lub plecaki - terrorysta będzie kurczowo trzymał torbę lub plecak, może odmówić pozostawienia jej lub oddania.
6. Osoby, które przez dłuższy czas obserwują, fotografują lub filmują obiekty szkoły.
7. Samochody, a zwłaszcza furgonetki pozostawione w miejscach do tego nieprzeznaczonych, np. w bliskim sąsiedztwie miejsc gromadzenia się dużej liczby osób.
8. Pozostawione bez opieki plecaki, futerały, torby itp.. W razie zauważenia czegoś niepokojącego należy ten fakt niezwłocznie zgłosić pracownikowi szkoły.

Skrócona Instrukcja postępowania dla osób, które jako pierwsze uzyskały informację o podłożeniu lub zlokalizowaniu urządzenia/ładunku wybuchowego w obiekcie/na terenie szkoły

1. Informacja o podłożeniu urządzenia/ładunku wybuchowego przekazana telefonicznie:
 - a) zachować spokój i nie rozłączać się;
 - b) jeżeli to możliwe, zasygnalizować innym osobom, aby przystuchiwali się rozmowie;
 - c) poprosić o powiadomienie o tej sytuacji dyrektora szkoły i Policję;
 - d) jeżeli aparat telefoniczny identyfikuje numer dzwoniącego, zanotować ten numer albo symbole, które się pojawiły na wyświetlaczu;
 - e) zapisać dokładnie treść przekazanej informacji;
 - f) utrzymywać dzwoniącego jak najdłużej na linii;

**INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA PRZEZ PREZESA RADY MINISTRÓW
STOPNI ALARMOWYCH I STOPNI ALARMOWYCH CRP**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 14/DYR/2025/26 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie z dnia 16 stycznia 2026 roku

- g) jeżeli to możliwe, nagrać rozmowę;
h) należy być dostępnym i gotowym do przekazania szczegółowych informacji dotyczących rozmowy służbom przybyłym na miejsce.
2. Informacja o podłożeniu urządzenia/ładunku wybuchowego przekazana osobiście:
- a) jeśli osoba przekazująca informację odejdzie należy to zanotować, w którym kierunku się udała;
b) powiadomić dyrektora szkoły i Policję;
c) zapisać przekazaną informację dokładnie w ten sam sposób, w jaki została wyartykułowana;
d) zanotować rysopis osoby, która przekazała informację:
- imię, nazwisko, pseudonim - jeśli są znane,
 - płeć,
 - wiek,
 - sylwetka (waga/wzrost),
 - włosy i kolor oczu, - rasa,
 - typ/kolor ubrania,
 - głos (głośny, głęboki, z akcentem, itp.),
 - znaki szczególne jeżeli posiada.
3. Informacja o podłożeniu urządzenia/ładunku wybuchowego przekazana listownie:
- a) jeżeli to możliwe ograniczyć dostęp do dokumentu innym osobom;
b) zawiadomić dyrektora szkoły i Policję;
c) zapamiętać, kto widział i dotykał dokument;
d) jeżeli to możliwe sfotografować treść dokumentu.
4. Informacja o podłożeniu urządzenia/ładunku wybuchowego przekazana pocztą elektroniczną:
- a) zostawić wiadomość otwartą na komputerze;
b) zawiadomić dyrektora szkoły, administratora systemu wewnętrznego i Policję;
c) utrwalić informację, np. wydrukować, sfotografować albo skopiować wiadomość i jej temat;
d) zanotować datę i czas odebrania wiadomości.

V. AUTORYZACJA

Opracował	Akceptował:	Zatwierdził:	Data:
Jarosław Wołoch	Grzegorz Król Jolanta Cioś	Wioletta Nogaj	16.01.2026

DYREKTOR

dr Wioletta Nogaj