

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie

Od roku szkolnego 2026/2027

Program nauczania AZ-3-01/18 i AZ-4-01/18

Wydawnictwo św. Stanisława BM

Liceum Ogólnokształcące i Technikum

Wstęp

Niniejsze wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie programu nauczania religii Kościoła katolickiego **AZ-3-01/18** i **AZ-4-01/18**. Określają zakres wiadomości i umiejętności wymaganych od uczniów liceum i technikum oraz stanowią podstawę oceniania osiągnięć edukacyjnych.

Podczas oceniania uwzględnia się:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności;
- aktywność podczas zajęć;
- systematyczność pracy;
- wykonywanie prac domowych i projektów;
- udział w dyskusjach oraz pracę indywidualną i zespołową;
- kulturę wypowiedzi oraz stosowanie właściwej terminologii religijnej.

KLASA I

Obszar I – Człowiek poszukuje prawdy i sensu życia

- zna podstawowe pojęcia religijne;
- rozumie potrzebę poszukiwania sensu życia;
- wskazuje podstawowe wartości chrześcijańskie.
- wyjaśnia znaczenie wiary;
- zna źródła Objawienia Bożego;
- omawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia.
- wyjaśnia relację wiary i rozumu;
- wskazuje rolę Pisma Świętego;
- uzasadnia potrzebę rozwoju duchowego.
- interpretuje wybrane teksty biblijne;
- uzasadnia chrześcijańską wizję człowieka;
- odnosi poznane treści do codziennego życia.
- samodzielnie pogłębia wiedzę religijną;
- wykorzystuje różne źródła informacji;

- aktywnie uczestniczy w życiu religijnym szkoły lub parafii.

Obszar II – Pismo Święte i Objawienie

Uczeń:

- zna budowę Biblii;
- wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego;
- rozróżnia gatunki literackie;
- interpretuje wybrane fragmenty Pisma Świętego;
- dostrzega aktualność orędzia biblijnego.

Obszar III – Jezus Chrystus i dzieło zbawienia

Uczeń:

- zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa;
- wyjaśnia znaczenie męki, śmierci i zmartwychwstania;
- rozumie istotę zbawienia;
- uzasadnia wyjątkowość osoby Jezusa Chrystusa.

Obszar IV – Kościół wspólnotą wierzących

Uczeń:

- zna zadania Kościoła;
- rozumie znaczenie sakramentów;
- wyjaśnia rolę wspólnoty chrześcijańskiej;
- dostrzega własne miejsce w Kościele.

KLASA II

Obszar I – Wiara wobec współczesności

Uczeń:

- zna wyzwania współczesnego świata;
- rozumie relację wiary i nauki;
- analizuje problemy etyczne;
- uzasadnia stanowisko Kościoła.

Obszar II – Moralność chrześcijańska

Uczeń:

- zna Dekalog;
- rozumie znaczenie sumienia;
- odróżnia dobro od zła;
- analizuje sytuacje moralne;
- podejmuje odpowiedzialne decyzje.

Obszar III – Modlitwa i życie duchowe

Uczeń:

- zna formy modlitwy;
- wyjaśnia znaczenie modlitwy;
- rozumie rolę życia duchowego;
- zna przykłady świętych.

Obszar IV – Świadection wiary

Uczeń:

- rozumie znaczenie świadectwa chrześcijańskiego;
- zna przykłady świadków wiary;
- uzasadnia potrzebę ewangelizacji;
- angażuje się w życie wspólnoty.

KLASA III

Obszar I – Sakramenty w życiu chrześcijanina

Uczeń:

- zna sakramenty święte;
- wyjaśnia ich znaczenie;
- rozumie rolę Eucharystii;
- uzasadnia potrzebę życia sakramentalnego;
- świadomie uczestniczy w liturgii.

Obszar II – Nauka społeczna Kościoła

Uczeń:

- zna podstawowe zasady nauki społecznej Kościoła;
- rozumie pojęcia solidarności i dobra wspólnego;
- analizuje problemy społeczne;
- uzasadnia potrzebę zaangażowania społecznego.

Obszar III – Powołanie chrześcijanina

Uczeń:

- zna różne drogi powołania;
- rozumie znaczenie odpowiedzialności;
- planuje własny rozwój;
- podejmuje refleksję nad swoim życiem.

KLASA IV

Obszar I – Chrześcijanin w świecie

Uczeń:

- rozumie odpowiedzialność za Kościół i Ojczyznę;
- zna zasady dialogu;

- buduje relacje oparte na wartościach;
- angażuje się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Obszar II – Godność człowieka

Uczeń:

- zna pojęcie godności osoby ludzkiej;
- rozumie wartość życia;
- wyjaśnia podstawowe prawa człowieka;
- ocenia współczesne zagrożenia dla życia.

Obszar III – Małżeństwo i rodzina

Uczeń:

- zna chrześcijańską wizję małżeństwa;
- wyjaśnia znaczenie rodziny;
- rozumie odpowiedzialność za rodzinę;
- uzasadnia trwałość małżeństwa.

Obszar IV– Ewangelizacja

Uczeń:

- zna sposoby głoszenia Ewangelii;
- rozumie znaczenie świadectwa;
- potrafi uzasadnić własne przekonania z poszanowaniem innych;
- wykorzystuje wiedzę religijną w codziennym życiu.

Obszar V – Dojrzałość chrześcijańska

Uczeń:

- dokonuje oceny własnego rozwoju religijnego;
- podejmuje odpowiedzialne decyzje moralne;
- korzysta z nauczania Kościoła przy rozwiązywaniu problemów życiowych;
- przygotowuje się do dojrzałego życia małżeńskiego i rodzicielskiego;

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne;
- kartkówki i sprawdziany;
- prace domowe;
- zeszyt przedmiotowy;
- aktywność na lekcji;
- projekty edukacyjne;
- prezentacje;
- praca w grupach;
- zadania dodatkowe;
- udział w konkursach i przedsięwzięciach religijnych.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

- **Stopień celujący (6):** Uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program liceum. Samodzielnie analizuje trudne teksty teologiczne i filozoficzne. Bierze udział i osiąga sukcesy w Olimpiadzie Teologii Katolickiej lub innych konkursach religijnych.
 - **Stopień bardzo dobry (5):** Uczeń w pełni opanował materiał programowy. Potrafi samodzielnie i dojrzałe argumentować swoje zdanie, posługując się trafnymi cytatami z Pisma Świętego i nauki Kościoła.
 - **Stopień dobry (4):** Uczeń poprawnie rozumie i wyjaśnia najważniejsze zagadnienia teologiczne i moralne. Popołnia nieliczne błędy rzeczowe, sprawnie korzysta ze źródeł (np. Biblii).
 - **Stopień dostateczny (3):** Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne na poziomie czysto informacyjnym. Potrafi wyjaśnić główne prawdy wiary i zasady moralne, ale ma trudności z głębszą argumentacją.
 - **Stopień dopuszczający (2):** Uczeń ma duże braki w wiedzy, ale z pomocą nauczyciela potrafi zdefiniować absolutne podstawy chrześcijaństwa (np. wymienić przykazania, wyjaśnić sens głównych świąt).
 - **Stopień niedostateczny (1):** Uczeń nie opanował minimum programowego, wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem i nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych zadań.
-

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny w klasach I-IV

KLASA I (Zagadnienia: Kim jest człowiek? Wiara a rozum, Objawienie)

- **Wymagania podstawowe (ocena 2-3):** Uczeń potrafi zdefiniować pojęcie wiary, wskazać strukturę Pisma Świętego, wymienić główne argumenty za istnieniem Boga oraz wyjaśnić pojęcie sumienia.
- **Wymagania rozszerzone (ocena 4-5):** Uczeń potrafi wykazać komplementarność wiary i nauki (brak sprzeczności), samodzielnie interpretuje wybrane teksty biblijne metodą historyczno-literacką, charakteryzuje wolność człowieka i jej granice.

KLASA II (Zagadnienia: Jezus Chrystus, Kościół i jego historia)

- **Wymagania podstawowe (ocena 2-3):** Uczeń zna kluczowe wydarzenia z życia Jezusa, wymienia przymioty Kościoła, potrafi wskazać najważniejsze momenty z historii Kościoła (np. Chrzest Polski, Reformacja) oraz wyjaśnić hierarchiczną strukturę Kościoła.
- **Wymagania rozszerzone (ocena 4-5):** Uczeń analizuje dogmaty chrystologiczne, potrafi obiektywnie dyskutować o trudnych momentach w historii Kościoła, wyjaśnia rolę i znaczenie soborów (w szczególności Soboru Watykańskiego II).

KLASA III (Zagadnienia: Sakramenty, Katolicka Nauka Społeczna - KNS)

- **Wymagania podstawowe (ocena 2-3):** Uczeń wymienia i definiuje 7 sakramentów, zna materię i formę każdego z nich, wymienia podstawowe zasady KNS (dobro wspólne, pomocniczość, solidarność).
- **Wymagania rozszerzone (ocena 4-5):** Uczeń potrafi uzasadnić teologiczne skutki przyjmowania sakramentów, odnosi zasady Katolickiej Nauki Społecznej do aktualnych problemów gospodarczych, politycznych i społecznych na świecie.

KLASA IV (Zagadnienia: Bioetyka, Powołanie, Małżeństwo i Rodzina)

- **Wymagania podstawowe (ocena 2-3):** Uczeń zna definicję małżeństwa jako sakramentu, wymienia jego przymioty (jedność, nierozzerwalność), potrafi przedstawić stanowisko Kościoła w podstawowych kwestiach ochrony życia (od poczęcia do naturalnej śmierci).
- **Wymagania rozszerzone (ocena 4-5):** Uczeń potrafi dojrzałe, merytorycznie i z szacunkiem argumentować stanowisko Kościoła w trudnych debatach bioetycznych (np. in vitro, eutanazja, aborcja), charakteryzuje teologię ciała według Jana Pawła II oraz proces rozeznawania powołania życiowego.

Opracowano na podstawie programu nauczania religii Kościoła katolickiego AZ-3-01/18 i AZ-4-01/18 dla liceum ogólnokształcącego i technikum.

1. Tryb podwyższania oceny (procedura)

- **Poinformowanie o ocenie przewidywanej:** Nauczyciel religii (katecheta) ma obowiązek poinformować ucznia oraz rodzica o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej w terminie określonym w statucie szkoły.
- **Złożenie wniosku:** Jeśli ocena jest niższa od oczekiwań, rodzice składają **pisemny wniosek** do nauczyciela religii. Statut szkoły precyzyjnie określa czas na jego złożenie (są to 2 dni robocze od momentu usłyszenia oceny przewidywanej).
- **Spełnienie warunków wstępnych:** Aby wniosek został rozpatrzony pozytywnie, muszą zostać spełnione wymogi określone w statucie:
 - Brak nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach religii.
 - Przystąpienie do wszystkich obowiązkowych sprawdzianów i prac klasowych w roku szkolnym.
 - Posiadanie ocen cząstkowych dających szansę na wyższy stopień.

2. Forma podwyższania oceny

Jeżeli wniosek zostanie formalnie przyjęty, nauczyciel wyznacza termin weryfikacji wiedzy:

- **Sprawdzian wiedzy i umiejętności:** Egzamin (pisemny, ustny lub łączony) obejmujący materiał programowy z danego roku szkolnego lub jego części (np. z drugiego semestru). Zadania przygotowuje katecheta na podstawie wymagań edukacyjnych dla danej klasy.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, jeśli: uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.